



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

I. E. D. SAN JOSE

# INFORME DE GESTION PRIMER SEMESTRE

Correspondiente al año 2025

Barranquilla  
21-8-2025



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

+

### Gestión Directiva:

**Procesos:** Direccionamiento estratégico, cultura institucional, clima y gobierno escolar, relaciones con el entorno.

**Objetivo:** Facilitar que el rector y su equipo de trabajo organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución y que a su vez los directivos docentes mediante el trabajo de equipo con los organismos colegiados prepararen y posibiliten la participación de los agentes educativos en el direccionamiento, ejecución, desarrollo y evaluación del proceso.

| PROCESO                                                                                                    | ITEMS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje | <ul style="list-style-type: none"><li>• Acciones que adelanta el plantel educativo para fomentar la educación inclusiva.</li><li>• Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en el desarrollo de las actividades educativas para la población estudiantil.</li><li>• Aspectos incorporados en el modelo de mejoramiento Institucional y el proyecto educativo institucional con relación al enfoque de educación inclusiva, orientadas a abordar trayectorias diversas del desarrollo, en los estudiantes con Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje, situaciones de enfermedad.<ul style="list-style-type: none"><li>• Ajustes de las prácticas y procesos evaluativos del proceso educativo adelantados para responder a las características de los estudiantes que requieren apoyos para el desarrollo de Aprendizajes, nivelación y/o promoción de los estudiantes (Decreto 1421 del 2017).</li></ul></li><li>• Medidas a implementar para asegurar la efectividad del proceso educativo de los estudiantes con trastornos específicos de aprendizaje, a través del acompañamiento pedagógico en el hogar, en virtud del artículo 8 de la Ley 2216 de 2022</li></ul> |



**ACCIONES QUE ADELANTA EL PLANTEL EDUCATIVO IED SAN JOSÉ PARA FOMENTAR LA  
LA EDUCACIÓN INCLUSIVA**

**Entre otras acciones, contamos con:**

**Una Profesional de apoyo**

**Actas de citación y entrevista a estudiantes caracterizados y presuntivos**

**Actas de citaciones y entrevistas a padres de estudiantes presuntivos y caracterizados**

**Seguimiento a estudiantes presuntivos y caracterizados**

**Sensibilización y socialización de contenidos a docentes y directivos docentes**

**Remisión a su EPS de estudiantes presuntivos para valoración**

**Caracterización de estudiantes diagnosticados**

**Valoración por Neuropsicología a estudiantes presuntivos (este año solo autorizaron 7 valoraciones)**

**Elaboración de PIAR a estudiantes caracterizados**

**Apoyo para la aceptación de estudiantes inclusivos**

**Acompañamiento pedagógico al proceso de cada estudiante neurodivergente**

**Evidencia de la aceptación por parte de los padres de familia del compromiso de asistir y participar en las actividades del plan de acción para familias que programe la IED, es a través de la firma de la MATRICULA, contemplada también en el MANUAL DE CONVIVENCIAS.**



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

### DUA



### DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA)



**DUA** es un marco conceptual para la planeación de las clases, que ayuda a remover las potenciales barreras en los entornos de aprendizaje; también, apoya la creación de experiencias de aprendizaje que captan el interés de los estudiantes, activan su pensamiento sirven como andamiaje para profundizar en la comprensión y en generar aprendizajes significativos.

La aplicación sistemática del DUA promueve el desarrollo de estudiantes motivados, geniosos, conocedores, estratégicos y enfocados en sus metas de aprendizaje.

En la IED SAN JOSÉ para dar cumplimiento a la **LEY 2216 DE 2022 (23 DE JUNIO)**

**POR MEDIO DE LA CUAL SE PROMUEVE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CON SASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE"**

específicamente en el **ART 6º, PARAGRAFO 2. Las secretarías de educación y los establecimientos educativos del país deberán determinar e implementar los ajustes eficientes y necesarios en materias de metodología, tecnología o infraestructura para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación efectiva de las niñas, niños, y adolescentes y jóvenes en su proceso educativo, en equidad de condiciones con los demás, incluyendo ajustes en la política institucional, las culturas y las prácticas pedagógicas, siendo así se promueven las buenas prácticas pedagógicas basadas en los lineamientos y directrices que desde el MEN se deben implementar en el quehacer pedagógico; y, en esta ocasión concretamente nos referimos a la **implementación del diseño universal para el aprendizaje.****

Por lo tanto; en toda práctica pedagógica desde su planeación hasta la evaluación de esta se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Según expertos, en rigor no existe algo llamado una clase DUA. Hay cosas que queremos buscar y encontrar cuando entramos a una clase DUA: para ello necesitamos una meta clara y rigurosa, tenemos que asegurarnos de contar con un andamiaje posible para que los estudiantes la puedan cumplir, proporcionarles variados métodos y también múltiples formas de representación y de acción y expresión.

- Levine destaca la importancia de identificar las barreras del aprendizaje y superarlas con las pautas del DUA. En ese sentido, recordó que existen barreras en los objetivos (ejemplo de la metamorfosis de las mariposas), pero también en la evaluación (donde cabe preguntarse si la evaluación mide el objetivo directamente) y en los métodos y materiales que deberían considerar la variabilidad estudiantil. Incluso puede haber barreras en el espacio físico: sentar a los alumnos en escritorios ordenados en filas y columnas puede ser un impedimento para trabajar en grupo. "Todos los estudiantes son capaces de aprender y es nuestra responsabilidad identificar y superar las barreras para que todos puedan hacerlo. ¿Cómo? Usando el DUA", afirma. Y cuando dice usando el DUA o las pautas del DUA quiere decir usando esto:

| Proveer múltiples formas de <b>Compromiso</b><br><small>Aprendizajes declarados y evidencias</small>                                                                                                                                                                                                                                                           | Proveer múltiples formas de <b>Representación</b><br><small>Aprendizajes conceptuales e implícitos</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Proveer múltiples formas de <b>Acción y Expresión</b><br><small>Aprendizajes actitudinales y dirigidos a la vida</small>                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Provee opciones para la autorregulación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover expectativas y creencias que optimicen la motivación</li><li>• Facilitar habilidades y estrategias dirigidas a enfrentar desafíos</li><li>• Desarrollar la autoevaluación y la reflexión</li></ul>                                                             | <b>Provee opciones para la comprensión</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proveer o activar los conocimientos previos</li><li>• Destacar patrones, características fundamentales, ideas principales y relaciones entre ellas.</li><li>• Guiar el procesamiento de la información, la visualización y la manipulación</li><li>• Mantener la transferencia y la generalización de la información</li></ul>  | <b>Provee opciones para la función ejecutiva</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guiar el establecimiento hacia metas apropiadas</li><li>• Apoyar la planificación y el desarrollo de estrategias</li><li>• Facilitar la gestión de la información y de recursos</li><li>• Mejorar la capacidad para monitorear el progreso</li></ul> |
| <b>Provee opciones para mantener el esfuerzo y la persistencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resaltar la relevancia de metas y objetivos</li><li>• Variar las demandas y los recursos para optimizar los desafíos</li><li>• Promover la colaboración y la comunicación</li><li>• Aumentar la retroalimentación orientada a la maestría</li></ul> | <b>Provee opciones para el lenguaje, las expresiones matemáticas y los símbolos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actuar el vocabulario y símbolos</li><li>• Aclarar la sintaxis y la estructura</li><li>• Apoyar la decodificación de textos, matemáticas y símbolos matemáticos</li><li>• Promover la comprensión entre diferentes lenguajes</li><li>• Ilustrar a través de múltiples medios</li></ul> | <b>Provee opciones para la expresión y la comunicación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usar múltiples medios para la comunicación</li><li>• Usar múltiples herramientas para la composición y construcción</li><li>• Construir la fluidez y elocuencia con niveles graduados de apoyo para la práctica y el desempeño</li></ul>   |
| <b>Provee opciones para captar el interés</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Optimizar opciones individuales y autónomas</li><li>• Optimizar habilidades para buscar información relevante, valiosa y auténtica</li><li>• Minimizar amenazas y distracciones</li></ul>                                                                                | <b>Provee opciones para la percepción</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ofrecer formas para personalizar la entrega de la información</li><li>• Ofrecer alternativas para la información auditiva</li><li>• Ofrecer alternativas para la información visual</li></ul>                                                                                                                                    | <b>Provee opciones para la acción física</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ofrecer opciones en las modalidades de respuesta física</li><li>• Ofrecer opciones en los medios de navegación</li><li>• Ofrecer opciones por el acceso de las herramientas y las tecnologías que usen.</li></ul>                                        |





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

- Así, en cualquier "tipo" de clase puede implementarse cierto nivel de DUA y siempre será perfectible en él, basándonos en los enfoques y lineamientos propuestos en este marco conceptual (cuadro anterior). Lo principal es enfocarse en los estudiantes proveyéndoles experiencias y entornos que disminuyan las barreras de aprendizaje (modificar el currículum, no al estudiante).
- Desarrollar clases con enfoque DUA no es planificar para luego implementar adecuaciones. Por el contrario, la ventaja radica justamente en que las clases son adecuadas (posibles de abordar) para todos y todas las estudiantes desde el comienzo, porque así fueron diseñadas en su génesis.
- Tener en cuenta que la variabilidad no es igual a planificar o diseñar una clase o evaluación personalizada y única para (las características de) cada estudiante, sino que es **ampliar y flexibilizar** las posibilidades de aprendizaje anticipando la diversidad de los y las estudiantes, disminuyendo las barreras (innecesarias) y promoviendo el andamiaje para el aprendizaje. De todas formas, esto no inhibe la posibilidad de introducir adecuaciones curriculares.
- **Ampliar y flexibilizar** las posibilidades de aprendizaje no implica disminuir las expectativas ni los niveles de dificultad al momento de evaluar, porque esta instancia debe facilitar que los y las estudiantes manifiesten conductas asociada a habilidades. Estas deben poder ser demostradas a partir de las características de cada estudiante. No se trata de hacer evaluaciones más fáciles, sino que más "posibles" de lograr por todos y todas.

### Orientaciones para implementar el DUA en la planificación de la clase

Considerando que el DUA es un marco conceptual más que una metodología, las siguientes directrices se convierten en guías que les son útiles a los docentes de la IED SAN JOSE al momento de planificar una clase:

En primera instancia asegurarse de plantear una **meta de aprendizaje bien definida**.

La meta debe ser:

- Medible.
- Clara y específica.
- Orientada hacia los resultados.
- Abordable (realista en el contexto).
- Sujeta a concretarse en un tiempo definido.

Tener en cuenta que el DUA propone que "aun cuando la variabilidad (el conjunto de fortalezas, necesidades, intereses, preferencias y disposiciones a aprender) de los y las estudiantes puede ser grande, el hecho de que las redes neuronales involucradas en el aprendizaje sean las mismas para todo humano, permite abordar sistemáticamente la diversidad aplicando las siguientes siete (7) premisas":

- ✓ Captar la atención.
- ✓ Establecer conexiones.
- ✓ Permitir aplicar lo aprendido.
- ✓ Generar experiencias relevantes.
- ✓ Generar experiencias significativas.
- ✓ Hacer que la experiencia de aprendizaje sea importante.
- ✓ Asegurarnos de que todos y todas puedan ver, escuchar y participar.

Es importante escoger el método instruccional, los medios y recursos que usará en la clase, identificar qué elementos del método o los recursos podrían convertirse en una barrera para el aprendizaje y dinamizarlos para proveer suficiente flexibilidad en el contexto de sus estudiantes. Los métodos, los medios y recursos utilizados deben contribuir con propósito al objetivo o meta. Algunas estrategias son:

- dar énfasis a la interactividad.
- promover la heterogeneidad en los grupos.
- proveer un nutrido soporte para la comprensión.

Estrategias de este tipo, bien implementadas pueden promover que cualquier **método de enseñanza** adquiera un enfoque guiado por el DUA.

La clase tradicional pero con un enfoque DUA efectivo podría ser así: (**etapas de una secuencia didáctica**)



Para la elección de los **materiales, medios y recursos** para la clase, puede ser útil usar la siguiente conversión en preguntas de los principios DUA:

- ¿Los materiales escogidos, ofrecen flexibilidad y diversidad? (Motivación y compromiso).
- ¿Los materiales destacan las ideas principales, patrones, características clave y las relaciones existentes? (Representación y demostración).
- ¿Los materiales son físicamente accesibles y de fácil acceso? (Acción y expresión).

**EL proceso evaluativo** debe convertirse en una instancia para:

- ✓ Que los y las estudiantes demuestren su apropiación de lo aprendido.
- ✓ Medir el logro del objetivo o meta basándose en rubricas de valoración.
- ✓ Asegurarse de que tanto los procesos como los instrumentos evaluativos estén alineados con el nivel de flexibilidad que evidencia el objetivo o meta poniendo a disposición de los y las estudiantes **alternativas que se adapten a sus posibilidades de expresión y acción de lo aprendido**.
- ✓ El concepto evaluativo propuesto en el DUA está bien alineado con el marco legal establecido por el MEN y por el SIE, en términos de definición, democratización, tipos, objetivo y forma de los procesos evaluativos.
- ✓ El **proceso evaluativo**, debe abrir y mantener canales para la retroalimentación. Esto hará que los y las estudiantes monitoreen su propio progreso. La información provista por la evaluación debe ser significativa tanto para el docente como para el estudiante.
- ✓ En última instancia, el objetivo crítico de aplicar el enfoque DUA en la IED SAN JOSE es contribuir a que los estudiantes se desarrollen como aprendices expertos, es decir, **personas ingeniosas y conocedoras, estratégicas y enfocadas, y motivadas a mejorar**:





## **PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESCUELAS DE PADRES**

**2025**

Teniendo en cuenta el análisis de las necesidades, intereses, capacidades y potencialidades y su debida socialización a las familias de la IED San José al inicio del año escolar 2025, lo desarrollamos así:

### **OBJETIVOS:**

El objetivo principal de las Escuelas de Padres de la IED San José, es brindar a los padres, madres y cuidadores las herramientas, conocimientos y apoyo necesarios para ejercer de manera efectiva su rol en la crianza y educación de sus hijos, buscando promover un desarrollo integral de nuestros niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo la relación familia- escuela y abordando problemáticas familiares a través de la reflexión y el intercambio de experiencias.

Finalmente, las escuelas para padres son espacios de aprendizaje y apoyo diseñados para empoderar a los padres en su rol fundamental en la crianza de sus hijos, promoviendo un desarrollo integral y un ambiente familiar positivo.

### **METAS:**

- Fortalecer los vínculos afectivos
- Mejorar la comunicación
- Desarrollar habilidades parentales
- Prevenir problemas de conducta
- Fomentar la participación activa de los padres
- Crear redes de apoyo
- Promover hábitos saludables



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



### INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

#### "SAN JOSE"

UNALE SURORIENTE

Resolución No.08485 del 31-12-2009 de la S.D.E. de BARRANQUILLA.  
Nº. 802007431-2 DANE 108001003025

|

-Educar sobre el uso seguro de la tecnología

-Contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa

#### ACTIVIDADES:

En una Escuela para padres se pueden trabajar temas claves como:

Comunicación efectiva

Estrategias de disciplina positiva

Nutrición y hábitos saludables

Uso seguro y responsable de la tecnología

Prevención en el uso de SPA

Educación en valores

Autoestima y confianza

Prevención del acoso escolar

Educación sexual

Otros

#### RESPONSABLES DE LA ESCUELA DE PADRES DE LA IED SAN JOSÉ

Namary Ahumada

Docente Orientador



### INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

#### "SAN JOSE"

UNALE SURORIENTE

Resolución No.08485 del 31-12-2009 de la S.D.E. de BARRANQUILLA.  
Nº. 802007431-2 DANE 108001003025

#### CRONOGRAMA:

Las Escuelas para padres de la IED San José, se realizarán 3 en el año, una con cada informe preventivo o finalización de periodo, debido a la falta de interés y de compromiso de los padres con el desarrollo de estas actividades.

#### RECURSOS:

Personal capacitado para brindar las charlas y talleres

Espacio adecuado para reunir a todos los padres

Otros







## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

### ESTUDIANTES CARACTERIZADOS

EL NUMERO DE CASOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE = 35 ESTUDIANTES

### ESTUDIANTES CARATERIZADOS INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE



| NOMBRE ESTUDIANTE                         | Nº<br>IDENTIDAD | GRADO | DIAGNOSTICO           |
|-------------------------------------------|-----------------|-------|-----------------------|
| 1. PERRELLI HOYOS PABLO PASCUAL           | 1205968826      | 2     | AUTISMO               |
| 2. PLATA MERIÑO GIOVANNY ANDRES           | 1041701481      | 2     | D. PSICOSOCIAL MENTAL |
| 3. SANTIAGO CAÑARETE DIEGO ALEJANDRO      | 104170130       | 3B    | AUTISMO               |
| 4. ACUÑA PACHECO MAXIMILIANO              | 104303129       | 3B    | AUTISMO               |
| 5. YARALA EVANS ABDELATIF                 | 1046722572      | 3C    | AUTISMO               |
| 6. REYES GONZALEZ SEBASTIAN               | 1011329211      | 3C    | TDH                   |
| 7. SALAS MORAN ANDRES ALBERTO             | 1045759715      | 5A    | AUTISMO               |
| 8. RUIZ QUINTERO MATIAS ENRIQUE           | 1043465456      | 5C    | AUTISMO               |
| 9. OLIVERO MORENO DANIEL ANDRES           | 1048081734      | 5B    | AUTISMO               |
| 10. GUZMAN GUTIERREZ JUAN DAVID           | 1046724201      | 5B    | AUTISMO               |
| 11. PERTUZ ORDOEZ LEINER ANDRES           | 1043461105      | 7A    | AUTISMO               |
| 12. ROCHA DE LA CRUZ ANTHONY JESUS        | 1043461105      | 6C    | AUTISMO               |
| 13. PEREZ DIAZ JOSE MIGUEL                | 1044221896      | 7D    | D. INTELECTUAL        |
| 14. DUEÑAS MARTINEZ MICHAEL DAVID         | 1043703129      | 7B    | AUTISMO               |
| 15. PAREDES MUOZ LEONARDO JOSE            | 1043458942      | 8D    | D. MENTAL             |
| 16. HERRERA PALENCIA MILAGRO SOPIA        | 1130273348      | 8C    | D. FISICA             |
| 17. ARAUJO VILLALOBOS SARA SOFIA          | 1043456571      | 8B    | D.PSICOSOCIAL MENTAL  |
| 18. LLANOS MARQUEZ SHARON MICHELL         | 1046799309      | 9B    | D.PSICOSOCIAL MENTAL  |
| 19. BUITRAGO FONTANILLA ALAN SAITH        | 104670260       | 9B    | TDH                   |
| 20. SEPULVEDA AREVALO KEYLETH PATRICIA    | 1042858636      | 9B    | D. PSICOSOCIAL MENTAL |
| 21. MARTINEZ DIAZ REINALDO JUNIOR         | 1043683123      | 9D    | TDH                   |
| 22. REDONDO DE LAS AGUAS DANIELA CAROLINA | 1042260747      | 10C   | D. PSICOSOCIAL MENTAL |
| 23. JOLEANY MARCENA CRISTIAN DAVID        | 1042259983      | 10B   | D. MULTIPLE           |
| 24. SOLENO HERRERA LUIS FERNANDO          | 104366854       | 11D   | D. INTELECTUAL        |
| 25. MENDOZA LEIVA SANTIAGO ANDRES         | 104366854       | 11B   | D. INTELECTUAL        |
| 26. GARRIDO MALDONADO OCTAVIO JOSE        | 1043678217      | 11D   | AUTISTA               |
| 27. GUZMAN ALVAREZ MATEO                  | 1043450090      | 11B   | TDH                   |
| 28. PADILLA CARMONA NATIVIDAD CECILIA     | 1193584235      | NOCT  | D. INTELECTUAL        |
| 29. CORONEL BAQUERO JUAN JOSE             | 1043685353      | 8D    | D.INTELECTUAL         |
| 30. RODRIGUEZ GALARCIO SERGIO LUIS        | 1043703819      | 2B    | AUTISMO               |
| 31. GARIZAO OROZCO JULIAN ANDRES          | 1194975678      | 3C    | D. INTELECTUAL        |
| 32. OJEDA DIAZ CRISTIAN DAVID             | 1043478017      | 3C    | AUTISMO               |
| 33. REYES MERIÑO JESUS DAVID              | 1045747222      | 3C    | TRASTORNO LENGUAJE    |
| 34. MOLINA ORTIZ SANTIAGO                 | 1042043543      | 3C    | AUTISMO               |
| 35. REYES MERIÑO MARIA DE LOS ANGELES     | 1045747221      | 3C    | TDH                   |

POR: Profesional de apoyo. Yurley Ortega

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar



# INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSE"

UNALE SURORIENTE  
Resolución N° 06485 del 31-12-2009 de la S.D.E de Barranquilla  
Nº. 802007433-2 DIANE 108001003025



Consecutivo:  
2025.07.16 - 008

### COMUNICADO SOBRE INCAPACIDAD ESTUDIANTIL "PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA" Miércoles 16 de Julio de 2025



Buenos días queridos(as) maestros(as)

Me permito redactar el presente comunicado, con el propósito de informar, sobre la novedad del(la) estudiante: **PICO ROJAS SHARIK DAYANA** de 10<sup>º</sup>D, quien se encuentra **RESTRINGIDO(A) DE ASISTENCIA AL COLEGIO** por: **HOSPITALIZACION POR SIQUIATRIA REFERENTES A SU DIAGNOSTICO DE N.E.E.**, desde el 20 de JUNIO y hasta nuevo aviso. La orden fue dada por la Rectoría de la Institución por solicitud del acudiente. Esta novedad aplica a partir del 2<sup>º</sup> periodo académico del año en curso y en adelante si se hace necesario. Por tanto, tener en cuenta estos tiempos, para oportunamente hacer las gestiones pertinentes.

Según lo anterior, desde **RECTORÍA** se **AUTORIZA y DISPONE** del **USO** (a partir de la fecha) de la Plataforma de ClassRoom, Correo Institucional, **PERO TAMBIÉN HACER USO DEL NÚMERO TELEFÓNICO, DE WHATSAPP Y CORREO DEL ACUDIENTE DEL(LA) MENOR**, o demás medios de comunicación y estrategias adecuadas, para que el(la) menor y sus acudientes, permanezca al día durante los días de su ausencia, evitando causar traumatismos académicos logrando cumplir con sus deberes escolares, evitando acumulación de compromisos por su larga ausencia.

**CORREO DEL ESTUDIANTE:** picorojas.sharik@sanjosedistrital.edu.co

**CONTACTO DEL ACUDIENTE:** 324 267 5202 (Madre: Geny Rojas).

**CORREO DEL ACUDIENTE:** geny Rojas1227@gmail.com

Confiamos en ustedes en la implementación de las estrategias adecuadas.

**"Maestro de su gestión, depende la gestión institucional para alcanzar la excelencia".**

Sin más que decir y seguros de contar con su excelente gestión y comprensión.

Atentamente; **ALDINA ALFARO SARMIENTO**  
Rectora I.E.D. San José

**DANILO DE LOS REYES MEJIA**  
Coordinador Académico I.E.D. San José

### RECIBIDO CONFORME

| N° | ASIGNATURA                | NOMBRE                                        | FIRMA |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| 1  | MATEMATICAS               | WILSON OLIVERA                                |       |
| 2  | GEOMETRIA Y ESTADISTICA   |                                               |       |
| 3  | LENGUAJE                  | MIRIAM DIAZ                                   |       |
| 4  | LECTURA CRITICA           |                                               |       |
| 5  | INGLES                    | LUZ FLOREZ                                    |       |
| 6  | CIENCIAS POLITICAS        | BENJAMIN HERRERA<br><i>Dirección de Grupo</i> |       |
| 7  | FILOSOFIA                 | RICARDO LLINAS                                |       |
| 8  | BIOLOGIA                  | JANETH ALCALA                                 |       |
| 9  | QUIMICA Y SENA            | CESAR BERDUGO                                 |       |
| 10 | FISICA                    | JORGE MENDOZA                                 |       |
| 11 | ARTES PLASTICAS           | ELSA MUÑOZ                                    |       |
| 12 | EDUCACION FISICA          | JAMIR MUÑOZ                                   |       |
| 13 | RELIGION                  | ANDERSON ARZUAGA                              |       |
| 14 | INFORMATICA               | GARY SANTIAGO                                 |       |
| 15 | COORDINADORA CONVIVENCIAL | NAZARETH DURAN                                |       |
| 16 | BIENESTAR ESCOLAR         | NAMARYS AHUMADA                               |       |





# INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSE"

LINALE SURORIENTE  
Resolución Nº 08485 del 31.12.2009 de la S.D.E. de Barranquilla  
Nº: 802007431-2 (DANE 508003003025)



Consecutivo:  
2025.04.29 - 004

### COMUNICADO SOBRE INCAPACIDAD ESTUDIANTIL "PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA" Martes 29 de Abril de 2025



Buenas días queridos(as) maestros(as)

Me permito redactar el presente comunicado, con el propósito de informar, sobre la novedad del(la) estudiante: **CABALLERO MOSCARELLA DANILO** de 11<sup>o</sup>C, quien se encuentra **RESTRINGIDO(A) DE ASISTENCIA AL COLEGIO** por: **INCAPACIDAD MEDICA (FRACTURA DE TOBILLO)**, desde el 17 de ABRIL hasta el 20 de MAYO (Posible alargue según proceso de recuperación y de terapias). La orden fue dada por la Rectoría de la Institución por solicitud del acudiente, que argumenta que el joven está en total disposición y capacidad para responder a sus deberes escolares a distancia. Esta novedad aplica al cierre del 1<sup>o</sup> e inicio del 2<sup>o</sup> periodo académico del año en curso y en adelante si se hace necesario. Por tanto, tener en cuenta estos tiempos, para oportunamente hacer las gestiones pertinentes.

Según lo anterior, desde **RECTORÍA** se **AUTORIZA y DISPONE** del **USO** (a partir de la fecha) de la Plataforma de Classroom, Correo Institucional, **PERO TAMBIÉN HACER USO DEL NÚMERO TELEFÓNICO, DE WHATSAPP Y CORREO DEL ACUDIENTE DEL(LA) MENOR**, o demás medios de comunicación y estrategias adecuadas, para que el(la) menor y sus acudientes, permanezca al día durante los días de su ausencia, evitando causar traumatismos académicos logrando cumplir con sus deberes escolares, evitando acumulación de compromisos por su larga ausencia.

**CORREO DEL ESTUDIANTE:** caballeromoscarella.danilo@sanjosedistrital.edu.co

**CONTACTO DEL ACUDIENTE:** 300 867 0307 (Madre: Johanna Moscarella).

**CORREO DEL ACUDIENTE:** johanna.moscarella15@gmail.com

Confiamos en ustedes en la implementación de las estrategias adecuadas.

**"Maestro de su gestión, depende la gestión institucional para alcanzar la excelencia".**

Sin más que decir y seguros de contar con su excelente gestión y comprensión.

Atentamente; **ALDINA ALFARO SARMIENTO**  
Rectora I.E.D. San José

**DANILO DE LOS REYES MEJIA**  
Coordinador Académico I.E.D. San José

### RECIBIDO CONFORME

| N° | ASIGNATURA                | NOMBRE             | FIRMA              |
|----|---------------------------|--------------------|--------------------|
| 1  | MATEMATICAS               | ISABEL PULIDO      | Isabel Pulido M    |
| 2  | GEOMETRIA Y ESTADISTICA   |                    |                    |
| 3  | LENGUAJE                  | JUANA OSPINO       | Juana Ospino       |
| 4  | LECTURA CRITICA           | MIRIAM DIAZ        | Miriam Diaz        |
| 5  | INGLES                    | LUZ FLOREZ         | Luz Florez         |
| 6  | CIENCIAS POLITICAS        | BENJAMIN HERRERA   | Benjamin Herrera   |
| 7  | FILOSOFIA                 | RICARDO LLINAS     | Ricardo Llinas     |
| 8  | BIOLOGIA                  | JANETH ALCALA      | Janeth Alcala      |
| 9  | QUIMICA                   | Dirección de Grupo | Dirección de Grupo |
| 10 | FISICA                    | JORGE MENDOZA      | Jorge Mendoza      |
| 11 | ARTES PLASTICAS           | ELSA MUÑOZ         | Elsa Muñoz         |
| 12 | EDUCACION FISICA          | JAMIR MUÑOZ        | Jamir Muñoz        |
| 13 | RELIGION                  | ANDERSON ARZUAGA   | Anderson Arzuaga   |
| 14 | INFORMATICA               | GARY SANTIAGO      | Gary Santiago      |
| 15 | SENA                      | CESAR BERDUGO      | Cesar Berdugo      |
| 16 | COORDINADORA CONVIVENCIAL | NAZARETH DURAN     | Nazareth Duran     |
| 17 | BIENESTAR ESCOLAR         | NAMARYS AHUMADA    | Namarys Ahumada    |

NUMERO CASOS ATENDIDOS DE AULA EN CASA EN SEMESTRE = 2 CASOS



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

### REGISTRO FOTOGRAFICO CAPACITACIONES



Profesional de apoyo con padres y estudiantes inclusivos.



Reunión con padre de familia y estudiante- y profesional de apoyo **10-09-2024**  
Inclusión



Octubre 25-2024. Actividad sobre es. Sexual, grado 6.  
2:00 p. m.





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

### CAPACITACIONES Y CHARLAS PRIMER SEMESTRE

Estrategias trabajando este 2025.  
Taller Pedagógico Cultura Ciudadana  
3 talleristas trabajaron con 8 grupos de los grados 9 y 11.  
Mayo 7-2025 1:58 p. m

Futuro Colombia- Fiscalía  
Taller con los grados  
6,7,8,9,10,11  
Tema: Lesiones personales  
Hurto y distribución de drogas  
Riesgos Digitales generalizados  
Sistema de responsabilidad penal para Adolescentes.  
Mayo 5-2025 Editado: 2:08 p. m



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"

Estrategia Yo Me Elijo

Inició Mayo 9-2025 hasta finalizar Noviembre.

Todos los viernes

Grados 8,9 y 10

Temas:

Prevención del embarazo en adolescentes

Derechos humanos y derechos sexuales y reproductivos

Relaciones interpersonales y habilidades socio emocionales

Pensamiento crítico y toma de decisiones

El cuerpo, la pubertad y reproducción

Salud sexual y reproductiva

2:21 p. m.

Estrategia Entornos Escolares Seguros de la Oficina de seguridad y Convivencia ciudadana- Alcaldía de Barranquilla.

Con los grados 6,7,8,9 y 10

Tema:

Prevención de la Violencia y Resolución de Conflictos

Mayo 19 -2025

2:28 p. m.

Programa PUEDES

Temas:

Orientación Socio Ocupacional

Proyecto de vida

Grados 11

Taller: Más allá de los sueños

Junio 16-2025

2:38 p. m.

Mi Red IPS

Atención y Prevención con Charla de Salud Mental

Grados 7 y 8

Agosto 21-2025

2:52 p. m.

Talleres de Promoción y Prevención con los grados 6,7,y 8.

Dirigidos por la Orientadora y las Practicantes de la UniSimón y UniReformada.

Tema:

Valores

Respeto

Tolerancia

Junio 13-2025

Editado 3:09 p. m.



3:48 p. m.

**Reunión del Comité de Inclusión**



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

Gobierno Escolar  
2025:



**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL  
SAN JOSE**

**UNALE SURORIENTE**

**Resolución No.010204 del 12-10-17 de la S.E.D. de BARRANQUILLA.**

Nit 802007431-2 DANE 108001003025

**ACTA DE POSESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO 2025**

Siendo las 8:30 a.m. Del día 14 del mes may del año 2025 en la cancha, se reunieron los miembros del consejo directivo vigerencia actual, para su posesión, instalación y funcionamiento para lo cual se pone a consideración el siguiente orden del día:

Oración.

Verificación del quórum.

Posesión e instalación.

Lectura de las funciones del consejo directivo de acuerdo a la ley 115 y el decreto 1075 del 2015

Proposiciones y varios.

|                                                                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Rectora                                                                           | ALDINA ALFARO S.                  |
| Representantes de los docentes                                                    | Jarry Suarez y Mercy Corcho       |
| Representante Padres de Familia.<br>Presidente y vicepresidente consejo de padres | Ornan Hernández y Milena Castillo |
| Presidente del consejo estudiantil.                                               | Nicol Aguirre <i>Jauz</i>         |
| Representante de los egresados                                                    | Geraldine Marcelles               |

Una vez comprobado el quórum la rectora eleva una oración a Dios Todopoderoso por el éxito de las actividades y la armonía de la Institución. Posteriormente la rectora Aldina Alfaro Sarmiento procede a la posesión e instalación del consejo directivo, motivando a los integrantes en torno al significado de dicho compromiso, que gira en torno al bienestar de la institución basado en el cumplimiento de los derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa, consignados en el Manual de Convivencia, y la normatividad vigente resalta también que deben informar a los estamentos institucionales que representan de las decisiones que se tomen en este consejo directivo..

A continuación, la agradece la asistencia y resalta los progresos institucionales que se han logrado..

ARTÍCULO 2.3.3.1.5.4. Integración del Consejo Directivo. El Consejo Directivo de los establecimientos educativos estatales estará integrado por:

1. El Rector, quien lo presidirá y convocará ordinariamente una vez por mes y extraordinariamente cuando lo considere conveniente.

**"UNIDOS, DE LA MANO DE DIOS, CAMINO A LA EXCELENCIA"**



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

### Miembros CONSEJO DIRECTIVO



#### INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ ACTA DE ELECCIÓN DE PERSONERO ESTUDIANTEL

AÑO: 20 25

En Barranquilla el día 26 de Marzo del año 2025, la Rectora de la Institución Educativa Distrital San José, el Departamento de Ciencias Sociales, convocaron a todos los estudiantes del plantel para realizar la elección democrática del Personero.

Los candidatos que tuvieron la oportunidad de participar y expresar sus propuestas a la comunidad estudiantil fueron:

01 VALERIE ANILLO 02 MARIA CIEVENTES 03 MICHELL GOMEZ  
04 \_\_\_\_\_

Los resultados de la votación son los siguientes:

| Nº Total de<br>Votantes | Nº Total de votos | Nº Total de votos<br>nulos | Nº Total de votos<br>en Blanco |
|-------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1.075                   | 1.075             | 0                          | 155                            |

La votación total por candidatos fue la siguiente:

| 01  | 02  | 03  | 04 |
|-----|-----|-----|----|
| 577 | 122 | 221 | —  |

Considerando el consolidado final de votación, el PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2025 es VALERIE ANILLO con una máxima votación de 577 votos.

La votación se cerró a las 7:04 P.M. con la votación de la Jornada Nocturna.

Para constancia de este resultado firman, la Rectora, los docentes que participaron en esta actividad y el Registrador de esta Jornada Electoral.

Lic: Aldina Alfaro Sarmiento

Rectora

Isaac A.V.A

Testigo Electoral

Jurado de Votación

Osaidor Polivar

Registrador(a) Electoral:

Testigo Electoral

Jurado de Votación

Representante del Proyecto de Democracia

PERSONERO ELECTA: Valerie Anillo

### ELECCION DE PERSONERO



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



### INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE ACTA DE ELECCIÓN DEL CONTRALOR ESCOLAR

AÑO: 2025

En Barranquilla el día 26 de Mayo del año 2025, la Rectora del Instituto Distrital de Educación San José, el Departamento de Ciencias Sociales, convocaron a todos los estudiantes del plantel para realizar la elección democrática del Contralor Escolar.

Los candidatos que tuvieron la oportunidad de participar y expresar sus propuestas a la comunidad estudiantil fueron:

JAIRO DURAN MARLEY CASTRO NAYETH USTA CRISTIAN ZAPATA

Los resultados de la votación son los siguientes:

| Nº Total de<br>Votantes | Nº Total de votos | Nº Total de votos<br>nulos | Nº Total de votos<br>en Blanco |
|-------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1075                    | 1075              | - 0 -                      | 65                             |

La votación total por candidatos fue la siguiente:

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| #04 | #05 | #07 | #08 |
| 98  | 245 | 575 | 92  |

Considerando el consolidado final de votación, el CONTRALORA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2025 es: NAYETH USTA con una máxima votación de 575 votos.

La votación se cerró a las 7:09 PM, Con la votación de la Jornada Nocturna.

Para constancia de este resultado firman, la Rectora, los docentes que participaron en esta actividad y el Registrador de esta Jornada Electoral.

Lic: Aldina Alfaro

Rectora

Esneider Deliver

Registradora Electoral:

Alvaro Arias

Testigo Electoral

Monsalvo

Testigo Electoral

Deivid

Jurado de Votación

Jurado de Votación

EdB  
Representante del Proyecto de Democracia

CONTRALORA ELECTA: Nayeth Usta ✓

ELECCION DE CONTRALOR





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



### INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

SAN JOSE

UNALE SURORIENTE

Resolución No.010204 del 12-10-17 de la S.E.D. de BARRANQUILLA.

Nit 802007431-2 DANE 108001003025

CONTINUACION DEL ACTA DE CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA DEL 28 DE MARZO DEL AÑO 2025

- **Artículo 8º.** Elección de los representantes de los padres familia en el consejo directivo. El consejo de padres de familia, en una reunión convocada para tal fin por el rector o, director del establecimiento educativo, elegirá dentro de los primeros treinta días del año lectivo a los dos representantes de los padres de familia en el consejo directivo del establecimiento educativo. Los representantes de los padres de familia solo podrán ser reelegidos por un periodo adicional.

- En todo caso los representantes de los padres ante el consejo directivo deben ser padres de alumnos del establecimiento educativo.
- Los docentes, directivos o administrativos del establecimiento educativo no podrán ser representantes de los padres de familia en el consejo directivo del mismo establecimiento en que laboran.

Luego de realizar las lecturas del decreto la coordinadora Nazareth Duran, y la rectora, la cual se conectó vía virtual, solicitan a los delegados de padres postularse para la junta directiva. Y varios se levantaron y realizaron la exposición de sus propuestas si salían elegidos para la junta directiva. Se les explico que el de mayor votación sería el presidente del consejo de padres y los representaría en el consejo directivo y comité de convivencia

Los padres, que se postularon realizaron verbalmente sus propuestas, y la siguiente votación. Fueron:

| NOMBRES<br>APELLIDOS | Y  | NUMERO | VOTOS    |
|----------------------|----|--------|----------|
| Jaime Potes R.       | 01 | 7º D   | 3 votos  |
| Milena Castillo      | 92 | 2º B   | 8 votos  |
| Laura Robles         | 03 | 11º D  | 1 voto   |
| Ornan Hernández      | 04 | 10º A  | 10 votos |
| Alexander Gutierrez  | 05 | 5º D   | 0 votos  |
|                      | 06 |        |          |
|                      | 07 |        |          |
|                      | 08 |        |          |
|                      | 09 |        |          |

#### JUNTA DIRECTIVA DEL CONSEJO DE PADRES:

| NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO          |
|---------------------|----------------|
| Ornan Hernández     | Presidente     |
| Milena Castillo     | Vicepresidente |
| Jaime Potes         | Fiscal         |
| Laura Robles        | Secretaria (o) |
| Alexander Gutierrez | Vocal 1        |
| Raul Collazos       | Vocal 2        |

ELECCION REPRESENTANTE DE PADRES DE FAMILIA



## REGISTRO FOTOGRAFICO



El Tic Tac IED San José  
922 seguidores



**GOBIERNO ESCOLAR 2025 IED SAN JOSÉ CONVOCATORIA**

¡Anímate a participar, estas son las opciones:

- ★ Representante de tu curso
- ★ Contralor(a) Escolar
- ★ Personero(a) Estudiantil
- ★ Repr. De los Estudiantes, Consejo Directivo

**INSCRIBETE YA!**  
Fecha límite: Viernes 21 de Febrero



**Candidatos**

**GOBIERNO ESCOLAR 2025**  
**IED SAN JOSÉ**

**PERSONERÍA ESTUDIANTIL**

- VALERY ANILLO #01
- MARIA CIFUENTES #02
- MICHELL GÓMEZ #03

**CONTRALORÍA ESCOLAR**

- JAIRO DURAN #04
- MARLEY CASTRO #05
- LINDA RODRÍGUEZ #06
- NAYETH USTA #07
- CRISTIAN ZAPATA #08

**ELECCIONES**  
MIÉRCOLES 26 DE MARZO 2025

#ATENCIÓN

**CONVOCATORIA A CAND...** [Leer más](#)

### ESTOS SON LOS CANDIDATOS AL GOBIERNO ESCOLAR IED SAN JOSÉ 2025



El Dpto de Ciencias Sociales, se complace en Informar a la Comunidad de la IED San José que está listo el **Cronograma** y los **Candidatos** para las **Elecciones Estudiantiles de Gobierno Escolar 2025**

**Del 10 al 14 de Marzo:** Elección del Representante de Cada Curso (En las Aulas/ Directores de Grupo)

**Miércoles 19 de Marzo :**  
El Gran Debate de Candidatos (En la Cancha)

**Viernes 21 de Marzo:**  
Instalación del Consejo Estudiantil y Elección de Representante de los Estudiantes al Consejo Directivo.

**Miércoles 26 de Marzo :**  
Gran Jornada Democrática de Elecciones de Personería Estudiantil y Contraloría Escolar.  
(Jornadas: Mañana, Tarde y Nocturna)

**Conoce los Candidatos**



\_Agradecemos de antemano a todos los Compañeros Docentes, Estudiantes y Comunidad en general por su apoyo y colaboración para el éxito de este compromiso Institucional.





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"

X





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"



**2025**

## **GOBIERNO ESCOLAR**



**#ATENCIÓN**

\*MAÑANA GRAN JORNADA DEMOCRÁTICA DE ELECCIONES DE GOBIERNO ESCOLAR\*



**#ATENCIÓN**

**CITACIÓN A LOS PADRES REPRESENTANTES DE CADA CURSO**

La Rectora la IED San José Aldina Alfaro cita a una reunión de carácter urgente, a los Padres Representantes de Cada Curso, para mañana Viernes 28 de Marzo, a las 7:00 a.m.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

El Tic Tac IED San José



📢 #ATENCIÓN IMPORTANTE 📢  
REUNIÓN DE CONSEJO ESTUDIANTEL,  
MIÉRCOLES 18/ JUNIO/2025 👍✅✅

**Cordial saludo.**

La presente es para convocar reunión con el  
**Consejo Estudiantil 2025.**

**MIÉRCOLES 18 DE JUNIO / Hora: 1:30 PM**  
**Sala de Profesores.**

Se espera puntualidad y responsabilidad de  
todos/todas para llevar a cabo la reunión de la  
mejor manera posible.

**Invitados:**

**Secretaria y Tesorera**

\_ Ana Silva

**Fiscal**

\_ Marissa Carroz

**Representante de los Estudiantes ante el  
Consejo Directivo**

\_Nicolle Aguirre

**Personera Estudiantil**

\_ Valerie Anillo



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

### COMITÉ DE CONVIVENCIA

Conformación de Comité de Convivencia Escolar Según Decreto 1075 de 2015 que reglamenta la ley 1620 de 2013.

Evidencias:

**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL**

**SAN JOSE**

**UNALE SURORIENTE**

**Resolución No.08485 del 31-12-2009 de la S.D.E. de BARRANQUILLA.**

**Nit 802007431-2 DANE 108001003025.**

**www.sanjosedistrital.com**

**ACTA DE POSESIÓN COMITÉ DE CONVIVENCIA 2025**

Siendo las 7:20 a.m. del día 30 del mes de Abril del año 2025 se reunieron los miembros del comité de convivencia vigencia actual, para su instalación y funcionamiento para lo cual se pone a consideración el siguiente orden del día:

1. Oración.
2. Verificación del quórum.
3. Instalación.
4. Lectura de las funciones del comité
5. Lectura del reglamento del Comité de Convivencia de la I.E.D. San José
6. Propositiones y varios

El orden del dia fue aprobado por los miembros de este comité que quedó conformado de la siguiente manera:

|                                            |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Rectora</b>                             | ALDINA ALFARO S.                  |
| <b>Coordinadora</b>                        | NAZARETH DURÁN G.                 |
| <b>Docente Secundaria</b>                  | BENJAMIN HERRERA                  |
| <b>Psicoorientadora</b>                    | NAMARY AHUMADA                    |
| <b>Representante Padres de Familia</b>     | ORNAN HERNANDEZ Y MILENA CASTILLO |
| <b>Presidente del consejo estudiantil.</b> | GABRIEL AFRICANO.                 |
| <b>Personera Ecolar</b>                    | VALERIE ANILLO                    |

COMITE DE CONVIVENCIA

## PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES O SECTORES.

| SENA                                           | Estudiantes | Grado |
|------------------------------------------------|-------------|-------|
| Promotoria en manejo ambiental: 30 estudiantes | 30          | 10    |
| Procesos de Manufactura                        | 31          | 10    |
| Programación de software                       | 32          | 10    |
| Procedimientos de Laboratorio Químico          | 31          | 10    |
| Sub total                                      | 124         |       |

| SENA                                           |            |    |
|------------------------------------------------|------------|----|
| Promotoria en manejo ambiental: 30 estudiantes | 27         | 11 |
| Procesos de Manufactura                        | 30         | 11 |
| Muestra químicas                               | 30         | 11 |
| SISTEM CENTER Asistente Administrativo         | 37         | 11 |
| Sub total                                      | 124        |    |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>248</b> |    |

Practicantes: UNISIMON 5 asignadas para el IED San Jose.

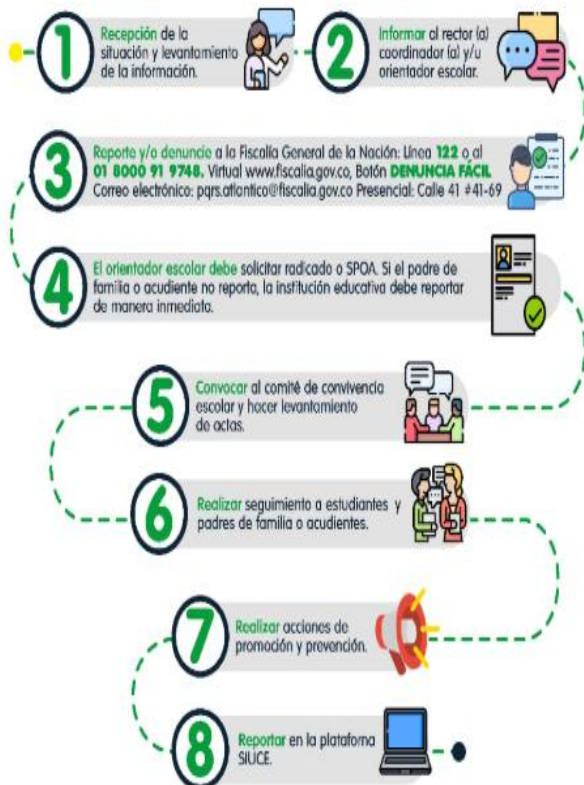
UNIREFORMA 2



Coordinadora de prácticas de la UniSimón presenta practicante a la orientadora de ied San José.



# RUTA DE ATENCIÓN DESAPARICIÓN



# RUTA DE ATENCIÓN CONDUCTA SUICIDA

(Ideación suicida, intento suicida, cutting "autolesiones")



## ruta de atención BULLYING · CYBERBULLYING



## ruta de atención CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS







INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"

## BILINGUISMO



🎉 #ATENCIÓN MUY IMPORTANTE 🎉  
GLOCAL KIDS LLEGA A LA IED SAN JOSÉ 💕💚  
👍✅

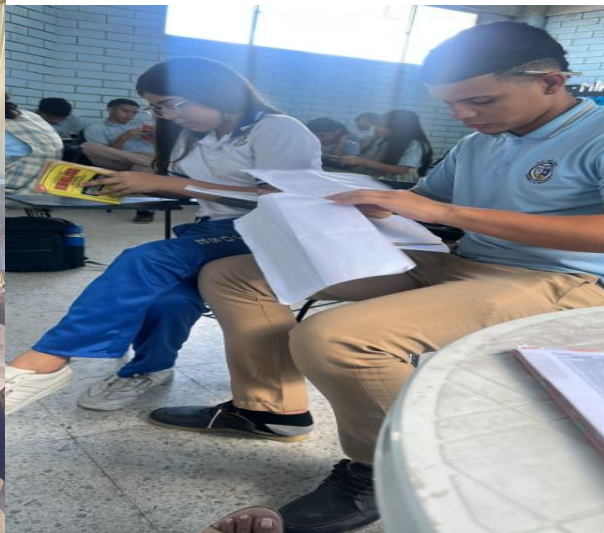
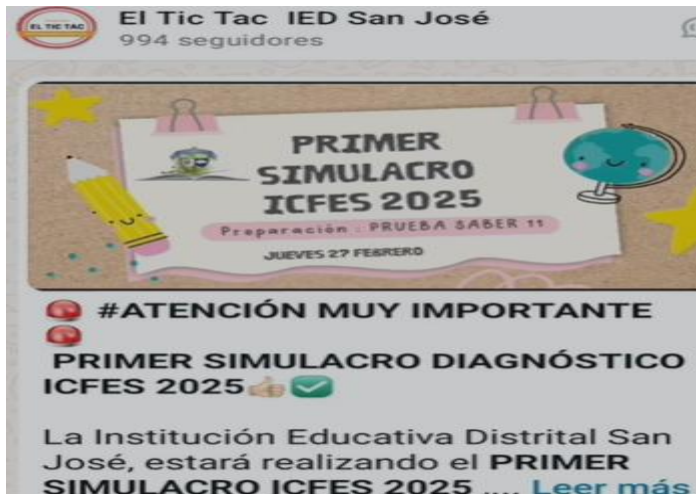
**Barranquilla** sigue en la apuesta de una Educación inclusiva e innovadora, apostándole a la formación bilingüe, en un esfuerzo por promover el aprendizaje del idioma inglés, creó **Glocal Kids**; una estrategia educativa que busca fortalecer las competencias comunicativas en estudiantes de **cuarto y quinto** grado.

**Y la gran Noticia** es que nuestra Institución **Educativa Distrital San José**, ha sido focalizada con esta Innovadora estrategia, de la mano de nuestros aliados, la **Secretaría Distrital de Educación**, **British Council** y la **Universidad del Norte**.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

## PREICFES Y TRES EDITORES





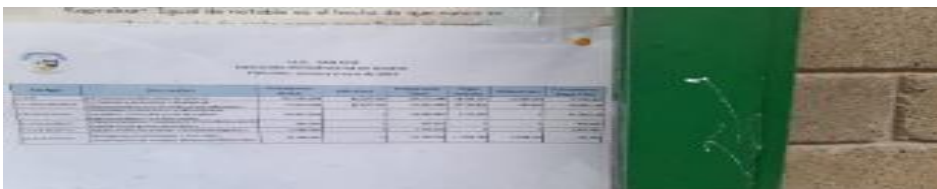
## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa:



- Carteleras
- Circulares
- Publicaciones
- Instagran
- Periódico escolar

### Carteleras





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

## Circulares



### INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE

#### **UNALE SURORIENTE**

**Resolución No.010204 del 12-10-17 de la S.E.D. de BARRANQUILLA.**  
**Nit 802007431-2 DANE 108001003025**

Barranquilla, 4 de Junio del 2025.

Señor:

Padre de familia u acudiente.

Cordial saludo.

Por cuestiones de seguridad de sus hijos, menores de edad, , la Institucion Educativa Distrital San José ha decidido entregar a los niños de Básica Primarias, a sus acudientes a las 5:25 pm a partir del Lunes, 9 de Mayo del 2025, por el portón azul de la calle 40B con Kra 21.

Agradecemos su puntual asistencia cumpliendo con el horario de salida de sus hijos.

Agradecemos su comprension

---

MG Aldina Alfaro

---

FSP Celia Marengo

---

FSP Nazareth Duran





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

### PUBLICACIONES:

1. Ver imágenes

### CUPOS DISPONIBLES PARA LA NOCTURNA

**CICLO II (8to y 9to)** Traer certificado de 8to  
**CICLO IV (8vo y 9no)** Traer certificados de 8to, 8to y 9no  
**CICLO V (10 y 11)** Traer certificados de 8to, 8,7, 8 y 9

Dirigido a Estudiantes mayores de 16 años: Traer copia de CC y Recibo de Servicio Público. Los menores de 18 años: con carta permiso de sus padres, carta laboral del estudiante, registro civil, tarjeta de identidad, copia de CC del estudiante, recibo de Servicio Público

Valor Matrícula: \$100.000. Consignar a la cuenta corriente #1105011362-8, del Banco Popular a nombre de IED SAN JOSÉ

**#ATENCIÓN**  
CUPOS DISPONIBLES EN 11:18 a. m.

1. Ver imágenes

### IED SAN JOSÉ

### INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA EGRESADOS

La IED SAN JOSÉ, informa que para utilizar la solicitud de los Certificados de Estudios y de Notas, para el caso de los Estudiantes Egresados, deberán cancelar el costo, en la cuenta y Banco que a continuación describimos:

Valor Certificado: \$8.000. Consignar a la cuenta corriente #1105011362-8 del Banco Popular a nombre de IED SAN JOSÉ

**#ATENCIÓN**  
INFORMACIÓN IMPORTANTE 11:18 a. m.

1. Ver imágenes

### MAÑANA MARTES: ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA / PROGRAMA PROMOTORA AMBIENTAL (SENA)

La IED SAN JOSÉ, informa a los Padres de familia y/o acudientes de los Estudiantes de Articulación SENA, del programa PROMOTORA AMBIENTAL, que están citados para una reunión importante:

**DÍA: MAÑANA MARTES 11 DE MARZO**  
**HORA: 8:00 AM**  
**LUGAR: IED San José**

Agradecemos su puntual asistencia.

**#ATENCIÓN**  
MAÑANA MARTES 11:18 a. m.

1. Ver imágenes

### ¡LLEGÓ AFTER SCHOOL

Este 2025 viene cargado de grandes apuestas por una Educación Bilingüe de calidad.

A partir del 17 de Marzo y hasta el 15 de Noviembre de 2025, After School brindará a Estudiantes de ...

**#ATENCIÓN**  
PROGRAMA AFTER SCHOOL 11:18 a. m.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

## RADIO

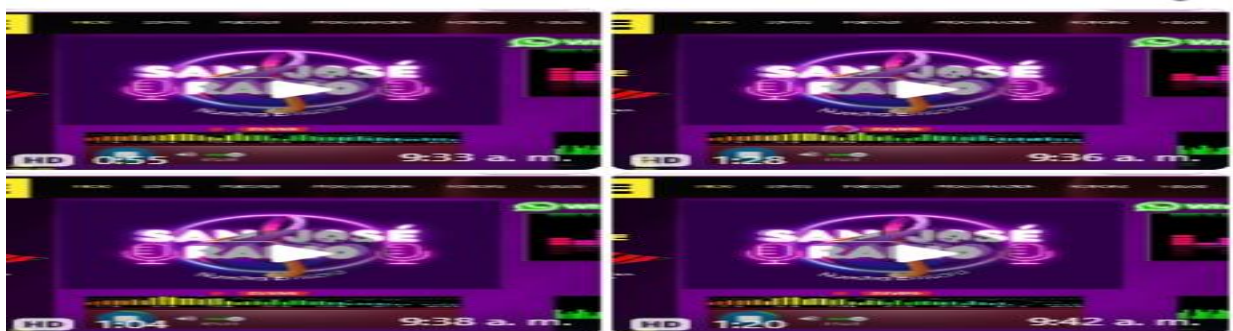
⇒ Reenviado



**San José Radio**

San José Radio, es la Emisora Estudiantil de la Institución Educativa zeno.fm

<https://zeno.fm/radio/san-jose-radio/> 9:31 a. m.



⇒ Reenviado



**San José Radio**

Emisora Escolar de la Institución Educativa Distrital San José de la iedsanjoseradioonl.wixsite.com

<https://iedsanjoseradioonl.wixsite.com/sjradio>



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

### Gestión Académica:

**Procesos:** diseño curricular, prácticas pedagógicas, ambientes de aprendizaje, gestión de clases y seguimiento académico (administración de plan de estudios)

**Objetivo:** Orientar las acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional, como misión esencial de la escuela.

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° grado al 11° grado (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad). | <ul style="list-style-type: none"><li>● Modelo pedagógico institucional y su implementación en la práctica educativa, incluyendo el plan de estudios, garantizando la coherencia entre éstos.</li><li>● Organización del plan de estudio en cada nivel, ciclo o grado.</li><li>● Proceso de selección de las áreas optativas de la educación media para garantizar la coherencia con la profundización o especialidad del área técnica.</li><li>● Estrategias implementadas en la institución para garantizar la diversidad e inclusión en el plan de estudio, en concordancia con los principios de equidad y calidad educativa establecidos en la Ley 115 de 1994.</li></ul> |
| Planes de clase y evaluación en el aula.                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Mecanismos utilizados para monitorear y evaluar la implementación de los planes de clase y la efectividad de las estrategias de evaluación en el aula, con el fin de garantizar la calidad y la pertinencia de la enseñanza.</li><li>● Estrategias para garantizar que los planes de clase se encuentren alineados y cumplan con objetivos de aprendizaje establecidos bajo los estándares de calidad educativa.</li></ul>                                                                                                                                                                                                             |





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Estrategias implementadas en los planes de clase para atender las diversas necesidades de aprendizaje de los estudiantes.</li><li>● Integración de las tecnologías educativas y otros recursos didácticos innovadores en los planes de clase.</li><li>● Estrategias para fomentar la participación y el pensamiento crítico de los estudiantes en los planes de clase.</li><li>● Autoevaluación de la efectividad de los planes de clase y mecanismos de retroalimentación que utilizan para su mejora continua.</li><li>● Proceso para la inclusión de temas transversales como sostenibilidad y equidad de género en los planes de clase.</li><li>● Creación y mejora de los planes de Clase fomentando la colaboración y trabajo en equipo entre docentes.</li><li>● Coherencia entre las estrategias de evaluación con los objetivos de aprendizaje establecidos en los estándares de calidad educativa.</li><li>● Formas de retroalimentación formativa en el proceso de evaluación para promover el aprendizaje continuo de los estudiantes.</li><li>● Procesos de evaluación, garantizando la equidad y considerando la diversidad de necesidades y contextos de los estudiantes.</li><li>● Métodos implementados para la revisión y mejora continua de las estrategias de evaluación.</li><li>● Formación y recursos proporcionados a los docentes para desarrollar y aplicar efectivamente estrategias de evaluación.</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



I.E.D. SAN JOSE  
COMPARATIVO MATRICULA  
2024/2023

|               | 2024 | 2023 | %   | % Incremento |
|---------------|------|------|-----|--------------|
| Transicion    | 57   | 74   | -17 |              |
| Primaria      | 508  | 520  | -12 |              |
| Secundaria    | 559  | 611  | -52 |              |
| Jornada Unica | 263  | 241  | 22  |              |
| Nocturna      | 75   | 114  | -39 |              |
|               | 1462 | 1560 | -98 | -6%          |



El Tic Tac IED San José

783 seguidores



IED SAN JOSÉ

MATRÍCULAS  
ESTUDIANTES  
ANTIGUOS

MARTES 21 DE ENERO: SÉPTIMO GRADO  
MIÉRCOLES 22 DE ENERO: OCTAVO GRADO  
JUEVES 23 DE ENERO: NOVENO Y DÉCIMO  
VIERNES 24 DE ENERO: ONCE GRADO

EL TIO TAO DAN UNOÉOTA

 **#ATENCIÓN** 

CRONOGRAMA DE MATRÍ [Leer más](#)

[illegible]

NOTA: Si usted(es) o su(s) representante(s) desea(n) comprender más al 100% de la responsabilidad y dedicación necesarias, favor hacer caso omiso de esta observación y lo recomendamos a continuar con esta actitud positiva, en favor de la educación de su(s) hijo(s).

CORCHO BORDUGO-MERCY ESTHER  
Disciplinada de Ginebra





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



### INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSE"

UNALE SURORIENTE  
Resolución Nº 08485 del 31-12-2009 de la S.D.E. de Barranquilla  
Nº. 802007431-2 DIANE 108001003025



## ACTA ESPECIAL DE ESTUDIANTE EN CALIDAD DE REPITENTES

"PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA"

En la ciudad de Barranquilla a los 19 días del mes de FEBRERO del año 2025.

Se firma la presente acta especial de estudiante en calidad de repitencia de la Institución Educativa Distrital San José, con el(la) estudiante: AGÜERO MORALES ANDRES FELIPE, de 12 años de edad, quien cursó y reprobó el SEXTO grado (6.º A) durante el año escolar lectivo 2024, grado que reinicia en calidad de repitente para la vigencia de este año 2025.

Que durante la vigencia de este año escolar cuenta con una última opción de recuperación escolar, denominada Promoción Anticipada de Grado, la cual se daría cumpliendo los requisitos establecidos, según nuestro sistema institucional de evaluación.

#### CRITERIOS DE PROMOCION ANTICIPADA

**SUPERACION:** Para estudiantes no promovidos el año lectivo anterior y que estén repitiendo el grado respectivo, demuestren valoraciones académicas y convivenciales en el Nivel de Desempeño Superior (de 96% a 100%) en todas las asignaturas, durante el primer periodo académico del año en curso.

Deberán cumplir con los siguientes requerimientos:

- ✓ El estudiante debe estar debidamente matriculado en el grado correspondiente, según sea el caso.
- ✓ El Padre o Madre de Familia, Acudiente y/o Representante Legal, debe estar de acuerdo con la Promoción Anticipada y expresarlo por escrito, ante la Comisión de Evaluación y Promoción del grado respectivo de la Promoción, quien lo citará.
- ✓ El estudiante debe alcanzar en Nivel de Desempeño Académico Superior, en cada Asignatura respectiva al grado que cursa, durante el primer periodo académico del año en curso, así mismo en el aspecto convivencial. Sin lugar a negociaciones o acuerdos.
- ✓ El estudiante deberá presentar actividades de promoción, asignadas por los docentes de cada saber disciplinar (asignatura), del grado al cual es promovido, para nivelarse por su ausencia en ese grado al cual llega para el segundo periodo.

El(la) Señor(a): KEVIN GARCIA RAMIREZ, identificado(a) con cédula de ciudadanía número: 1140.885.491 de BARRANQUILLA, mayor de edad, PADRASTRO y acudiente del(la) menor arriba registrado(a), es consciente de la posibilidad y agradece la opción que brinda la institución, para superar las dificultades académicas de su acudido(a). De llegar a ser beneficiario del proceso de Promoción Anticipada de Grado, se compromete en su acompañamiento para supere cualquier dificultad que se presente en adelante después del logro obtenido (seguimiento, refuerzo, control y vigilancia). De lo contrario asumen el mismo compromiso en la repitencia del(la) menor, en procura de la no reprobación consecutiva de grado, que es motivo de pérdida de cupo y requiere de un cambio de ambiente escolar (Cambio de institución educativa).

El mencionado representante en el marco del seguimiento, refuerzo, control, apoyo y vigilancia de su acudido(a) se compromete ante la situación académica actual del(la) menor de edad en cuestión a:

- ✓ Asistencia indelegable a las entregas de informes del año escolar, dispuestas por la institución.
- ✓ Asistir a cada llamado especial hecho por los docentes y las coordinaciones de la institución.
- ✓ Brindar todas las garantías de bienestar a su acudido(a), propiciando su excelente rendimiento académico.

Se firma por los interesados en la Ciudad de Barranquilla y se anexa al seguimiento de(la) estudiante en Coordinación.

Kevin Garcia  
KEVIN GARCIA  
Madre, Padre y/o Acudiente

Teléfono: 3108437754

Correo: Kevin.Garcia.Ramirez.96@gmail.com

Andres Agüero  
AGÜERO ANDRES.  
Estudiante

Diana De La Riva  
I.E.D. SAN JOSE  
COORDINADOR ACADEMICO





Gestion Académica Josué

| I.E.D. SAN JOSE                                                |               |               |               |               |               |               |               |              |              |               |              |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| Resumen asignaturas reportadas preinforme. Periodo: 2 Año:2025 |               |               |               |               |               |               |               |              |              |               |              |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| Grupos                                                         | G.Est<br>(73) | M.Geo<br>(76) | L.cas<br>(28) | L.Cri<br>(70) | Ingle<br>(29) | C.soc<br>(37) | C.Ciu<br>(39) | Biol<br>(77) | Quim<br>(42) | Artis<br>(48) | Musi<br>(50) | Etica<br>(51) | Relig<br>(52) | E.fis<br>(53) | Infor<br>(54) | Convi<br>(60) | Fisic<br>(40) | Filos<br>(27) | P.Eco<br>(36) | D.Cog<br>(27) | D.Com<br>(26) | D.Cor<br>(35) | D.Eti<br>(39) | D.Soc<br>(38) | C.nat<br>(40) |   |
| 6° A                                                           | 8             | 11            | 3             | 10            | 0             | 0             | 0             | 19           | 0            | 0             | 31           | 0             | 0             | 10            | 21            | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 6° B                                                           | 5             | 4             | 1             | 9             | 18            | 0             | 0             | 14           | 0            | 0             | 9            | 0             | 1             | 5             | 26            | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 6° C                                                           | 8             | 11            | 4             | 14            | 19            | 9             | 0             | 5            | 11           | 0             | 15           | 0             | 14            | 11            | 19            | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 6° D                                                           | 6             | 18            | 1             | 11            | 9             | 3             | 0             | 5            | 6            | 0             | 19           | 0             | 9             | 14            | 16            | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 7° A                                                           | 24            | 24            | 13            | 7             | 4             | 0             | 0             | 18           | 4            | 0             | 18           | 0             | 7             | 9             | 11            | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 7° B                                                           | 24            | 23            | 10            | 8             | 10            | 0             | 0             | 5            | 4            | 0             | 18           | 0             | 11            | 4             | 14            | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 7° C                                                           | 20            | 24            | 7             | 0             | 14            | 1             | 5             | 15           | 3            | 0             | 21           | 0             | 9             | 3             | 9             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 7° D                                                           | 16            | 22            | 8             | 0             | 3             | 8             | 3             | 16           | 4            | 0             | 24           | 0             | 3             | 7             | 12            | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 8° A                                                           | 5             | 10            | 2             | 7             | 2             | 0             | 5             | 8            | 11           | 0             | 0            | 0             | 0             | 0             | 10            | 17            |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 8° B                                                           | 6             | 12            | 2             | 0             | 2             | 0             | 9             | 15           | 11           | 0             | 22           | 0             | 12            | 0             | 19            | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 8° C                                                           | 6             | 16            | 3             | 0             | 8             | 11            | 19            | 9            | 9            | 0             | 29           | 0             | 19            | 4             | 11            | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 8° D                                                           | 5             | 7             | 3             | 1             | 1             | 1             | 5             | 7            | 8            | 0             | 13           | 0             | 7             | 3             | 12            | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 9° A                                                           | 11            | 7             | 5             | 0             | 26            | 1             | 10            | 0            | 10           | 0             | 10           | 0             | 16            | 2             | 16            | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 9° B                                                           | 9             | 17            | 16            | 0             | 7             | 1             | 9             | 0            | 20           | 0             | 21           | 0             | 17            | 2             | 18            | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 9° C                                                           | 13            | 9             | 16            | 6             | 3             | 1             | 5             | 6            | 2            | 0             | 18           | 0             | 0             | 1             | 13            | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 9° D                                                           | 7             | 7             | 3             | 3             | 1             | 0             | 3             | 2            | 3            | 0             | 17           | 0             | 6             | 2             | 8             | 1             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 10° A                                                          | 0             | 0             | 4             | 19            | 0             |               |               | 6            | 17           | 0             |              |               | 0             | 3             | 4             | 0             | 20            | 0             | 5             |               |               |               |               |               |               |   |
| 10° B                                                          | 0             | 0             | 5             | 7             | 0             |               |               | 2            | 12           | 0             |              |               | 9             | 3             | 29            | 0             | 10            | 0             | 4             |               |               |               |               |               |               |   |
| 10° C                                                          | 0             | 0             | 6             | 0             | 0             |               |               | 4            | 13           | 12            |              |               | 24            | 3             | 0             | 0             | 10            | 0             | 2             |               |               |               |               |               |               |   |
| 10° D                                                          | 0             | 0             | 3             | 0             | 19            |               |               | 3            | 16           | 20            |              |               | 10            | 0             | 7             | 0             | 11            | 0             | 6             |               |               |               |               |               |               |   |
| 11° A                                                          | 3             | 6             | 15            | 0             | 13            |               |               | 1            | 0            | 14            |              |               | 11            | 0             | 18            | 0             | 0             | 0             | 2             |               |               |               |               |               |               |   |
| 11° B                                                          | 1             | 4             | 1             | 0             | 17            |               |               | 1            | 0            | 5             |              |               | 0             | 0             | 8             | 0             | 5             | 0             | 3             |               |               |               |               |               |               |   |
| 11° C                                                          | 1             | 9             | 4             | 0             | 15            |               |               | 10           | 8            | 13            |              |               | 13            | 0             | 9             | 0             | 3             | 0             | 1             |               |               |               |               |               |               |   |
| 11° D                                                          | 6             | 7             | 4             | 0             | 13            |               |               | 5            | 0            | 18            |              |               | 10            | 0             | 9             | 0             | 6             | 0             | 1             |               |               |               |               |               |               |   |
| T° A                                                           |               |               |               |               |               |               |               |              |              |               |              |               |               |               |               | 0             |               |               |               | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               | 0 |
| T° B                                                           |               |               |               |               |               |               |               |              |              |               |              |               |               |               |               | 0             |               |               |               | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               | 0 |
| 1° A                                                           |               | 0             | 0             |               | 0             | 0             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 0 |
| 1° B                                                           |               | 6             | 12            |               | 0             | 3             |               |              |              | 3             |              | 0             | 0             | 0             | 3             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 2 |
| 1° C                                                           |               | 1             | 4             |               | 0             | 0             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 0 |
| 2° A                                                           |               | 6             | 10            |               | 0             | 0             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 0 |
| 2° B                                                           |               | 0             | 0             |               | 0             | 0             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 0 |
| 2° C                                                           |               | 0             | 0             |               | 0             | 0             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 0 |
| 3° A                                                           |               | 12            | 10            |               | 0             | 0             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 0 |
| 3° B                                                           |               | 1             | 1             |               | 1             | 1             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 1 |
| 3° C                                                           |               | 9             | 10            |               | 0             | 0             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 0 |
| 4° A                                                           |               | 6             | 7             |               | 0             | 0             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 0 |
| 4° B                                                           |               | 13            | 16            |               | 0             | 0             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 0 |
| 4° C                                                           |               | 9             | 8             |               | 0             | 0             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 0 |
| 5° A                                                           |               | 2             | 2             |               | 0             | 1             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 0 |
| 5° B                                                           |               | 2             | 4             |               | 0             | 2             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 3 |
| 5° C                                                           |               | 2             | 4             |               | 1             | 2             |               |              |              | 0             |              | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 1 |





**51** RECUPERARON  
**49** SIGUEN PERDIDAS



## LITERATURA MEDIEVAL Y RENACENTISTA

### ESTANDAR:

- Producción textual, comprensión e interpretación textual, literatura, medios de comunicación y ética de la comunicación.

### LOGROS:

- Establezco relaciones entre las diferentes tendencias de la literatura española Medieval y Renacentista considerando las particularidades de los autores, de los géneros, de las escuelas, del tiempo y del lugar
- Aplico la coherencia y cohesión para comparar e interpretar textos de diversos autores, temas, épocas y culturas.

### INDICADORES DE DESEMPEÑOS:

- Reconozco la Literatura de la edad media y renacentista, estableciendo relaciones entre ellas.
- Identifico las características históricas, culturales, literarias de las diferentes escuelas del tiempo y del lugar, los autores, temas y géneros de la literatura española
- Produzo textos orales y escritos, reconociendo en ellos la importancia de cada una de sus partes.
- Aplico las propiedades de coherencia, cohesión y conectores en la redacción de textos.
- Utilizo los conectores para unir las partes de la oración.

### COMPETENCIAS:

- Interpretativa: Interpreta y disfruta textos de la Literatura de la antigüedad clásica griega y latina.
- Argumentativa: planea lo que va a expresar con buenos argumentos, busca, selecciona y recoge información relacionada con el plan para argumentar las ideas.
- Propositiva: Relaciona temas, personajes y lenguaje de la Literatura de la antigüedad clásica griega con la literatura latina.

### CONTENIDOS:

- Literatura de la Edad Media y Renacentista
- Coherencia y cohesión
- Ejercicios de aplicación y talleres

Powered by CamScanner

- Apropiación de conceptos
- Responsabilidad
- Práctica en el contexto
  - Realización ordenada y estética.
  - Calidad en las respuestas, presentando argumentos y justificando en profundidad.
  - Respuestas con base en la pregunta.
  - Individualidad en las respuestas que involucren opinión personal.
  - Las preguntas se componen de varias partes; tenga en cuenta que debe dar respuesta a cada una de las partes que componen una misma pregunta.

### ORIENTACIONES DIDACTICAS

- Desarrollo conducta de entrada propuesta por el profesor.
- Leo la información de mi guía, aclaro dudas y concreto mi actividad.
- Leo la información y obtengo elementos para reflexionar.
- Organizo los nuevos conceptos.
- Observo el cumplimiento de los indicadores
- Desarrollo de actividades de habilidades de pensamiento.
- Realizo y entrego diferentes mapas conceptuales de las diferentes temáticas.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Manifestar habilidad en el desarrollo de las distintas actividades.
- Participar activamente, en el desarrollo de las temáticas.
- Revisar continuamente el cumplimiento de los indicadores de aprendizaje
- Mostrar capacidad de contextualización de los diferentes conceptos
- Elaborar y presentar las actividades en forma oportuna

Powered by CamScanner

## LA EDAD MEDIA



### CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

El modo de organización de la sociedad medieval es el sistema feudal. Dentro del feudalismo, tanto los derechos como los deberes de cada individuo dependen del grupo social al que pertenece. Los principales grupos sociales son los siguientes:

- Nobleza.** Es el grupo social dominante y disfruta de los privilegios. A menudo poseen grandes ejércitos, extensiones de tierra, y riquezas, comparables a los del Rey, llegando en ocasiones a convertirse en una amenaza para la monarquía. Mediante la ceremonia del vasallaje, los campesinos se ponen al servicio de un noble, labran sus tierras a cambio de protección militar.
- Clero.** Grupo privilegiado que poseía tierras y riquezas y se ocupaba de extender la doctrina cristiana. Su literatura tendrá una labor propagandística.
- Campesinos.** Carecen de privilegios y trabajan la tierra de los nobles a los que deben entregar parte de la cosecha como impuestos a cambio de pertenecer a su Encomienda y obtener su protección.
- Burguesía.** Especialmente durante la Baja Edad Media (desde el siglo XI hasta el Renacimiento) con el desarrollo del comercio y la mejora de las comunicaciones, surgirán otras clases sociales ligadas a la aparición de las ciudades: burguesía, comerciantes habitantes de los burgos o ciudades; artesanos; y grupos marginados.

### CARACTERÍSTICAS GENERALES

Características generales de la literatura medieval La literatura fue el reflejo de la sociedad medieval y de su mentalidad. Las principales características de la literatura medieval son:  
La importancia de la transmisión oral: Gran parte de la literatura se difundió mediante la recitación, dado que la población era analfabeta en su mayoría.

El carácter anónimo de sus autores: Al principio, sobre todo, la literatura surge de la colectividad y su autor es anónimo, modificándose por las variaciones a medida que se transmite.

### GÉNEROS

LA LÍRICA TRADICIONAL EN LA EDAD MEDIA. La poesía lírica se manifestó de forma espontánea y fue la más extendida durante la Edad Media y surgió en todas las lenguas de la península ibérica: castellano, gallego, catalán y mozárabe. Estas composiciones se cantaban en los distintos actos de la vida, tal como lo demuestran sus contenidos: de boda, de siega, de romería, etc. Pero el tema constante y más importante era el del amor, como expresión, sobre todo, del sentimiento de la amada

Existen en la península cuatro grandes núcleos líricos:

- Lírica arábigo-andaluz
- Lírica gallego-portuguesa
- Lírica tradicional castellana
- Lírica catalano-provenzal

### CARACTERÍSTICAS DE LA ÉPICA ESPAÑOLA

Mester de Juglaría: El género principal de la poesía épica fue el de los cantares de gesta, extensas narraciones en verso en las que se exaltan las hazañas y las virtudes de los héroes. La poesía épica se encuadra dentro del mester de juglaría, esto es, la escuela poética propia de los juglares. Los cantares de gesta eran recitados de memoria por los juglares que actuaban en las plazas de los pueblos y ciudades, en los castillos o en las estancias de la corte, a cambio de un pago por sus servicios. Sabían danzar, tocar instrumentos, recitar y realizar ejercicios acrobáticos y circenses.

### EL POEMA DE MÍO CID



El Poema de Mío Cid, obra de los siglos XI o XII, es un extenso poema épico, máximo exponente del mester de juglaría (poesía hecha por los juglares), que cuenta las hazañas de Rodrigo Díaz de Vivá quien por dos veces pierde su honor y lo recupera con creces. La obra está dividida en tres partes cantares:

El cantar del destierro: Narra cómo El Cid es desterrado por pedir juramento al rey Alfonso VI. El héroe abandona Castilla después de dejar a su mujer e hijas en el monasterio de San Pedro de Cardena. Ya en tierra de moros, entabla diversas batallas por Casteyón, Alcocer, Calatayud, hasta llegar a Huesca, Zaragoza y Lérida. En estas escaramuzas hace preso al conde de Barcelona.

El cantar de las bodas: El Cid conquista Valencia, envía un regalo al rey y su mujer e hijas se reúnen



4. ¿Qué papel desempeñaron los dirigidos a nivel cultural y literario en España durante el Modernismo?
5. ¿Por qué son importantes los corrales de peca en la España medieval?
6. ¿Cómo crees que los poemas épicos medievales españoles se transmitieron en Europa?
7. ¿Qué diferencias y similitudes encuentras entre el mister de Jafar y el mister de Renes?
8. ¿Cuáles son las características literarias la lírica popular en la Edad Media?
9. Menciona los nombres más destacados, sus estilos y obras tanto de la Edad Media como del Renacimiento.
10. Realiza un cuadro comparativo entre el mister de Jafar y el mister de Renes, en el que expliques sus aspectos en común y en que se diferencian.
11. Responde las siguientes preguntas razonando con el poema de Luis Cif:
  - a. ¿quién es el personaje central y cuáles las secundarias?
  - b. ¿cuál es la trama central de esta obra?
  - c. ¿de qué trata?
  - d. ¿cuáles son los hechos más importantes de la obra?
  - e. ¿quién es su autor?
  - f. ¿por qué se considera a esta obra una de las principales de la literatura española?
12. ¿Qué sigue con respecto al Renacimiento?
13. ¿Qué Significa la palabra Renacimiento?
14. ¿Cuáles fueron los factores que impulsaron el Renacimiento?
15. ¿Qué se le llamó la reforma literaria y a qué la llevó?
16. ¿Cuál fue el autor más destacado del Renacimiento y su principal obra?
17. ¿Cómo se vio reflejado el cambio de pensamiento, de la Edad Media, al Renacimiento?





1. ¿Qué papel desempeñan las religiones a nivel cultural y literario en España medieval?
2. ¿Por qué son importantes los sermones de Gerardo de Barrio en la España medieval?
3. ¿Cuáles fueron las primeras iglesias románicas españolas más importantes en Europa?
4. ¿Qué diferencia y similitudes encontramos entre el modelo de iglesia y el modelo de ciudad?
5. ¿Cuáles son las características literarias la lírica occidural en la edad media?
6. Menciona los escritores más importantes, sus estilos y la obra más de la edad media románica.
7. Realiza un cuadro comparativo entre el modelo de iglesia y el modelo de ciudad, en el que compares sus aspectos en común y en el que se diferencian.
8. Responde las siguientes preguntas respondiendo con "el poema del mío cō" a. ¿quién es el personaje central? ¿quién los acompañan? b. ¿cuál es la trama central de esta obra? c. ¿de qué trata? d. ¿cuáles son los hechos más importantes de la obra? e. ¿quién es el autor? ¿qué datos sobre él? f. ¿por qué es considerada la obra más importante de los poetas de la literatura española? g. ¿qué signo comprende el romanticismo?
9. ¿Qué Significa la palabra romanticismo?
10. ¿Cuáles fueron los primeros autores al romanticismo?
11. ¿Qué se entiende la reformulación y qué la define?
12. ¿Qué es el autor más destacado del romanticismo y su principal obra?
13. ¿Cómo se vio reflejado el cambio de pensamiento de la edad media, el romanticismo?



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Análisis de las principales causas de la deserción).</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Deserción Escolar Principales Causas de Deserción que se presentaron en la IED.</li><li>• Análisis de las causas de deserción escolar. • Estrategias utilizadas para prevenir la deserción escolar.</li><li>• Plan de Permanencia escolar de la IED.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PLAN DE PREVENSIÓN  
DE LA  
DESERCIÓN ESCOLAR  
I.E.D. SAN JOSÉ  
2024

1

CONCEPTO

EL PLAN DE PERMANENCIA ES UN INSTRUMENTO ORIENTADOR PARA QUE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS IDENTIFIQUEN LAS CAUSAS O FACTORES DE RIESGO DE DESERCIÓN Y DEFINAN LAS ESTRATEGIAS PERTINENTES O FACTORES PROTECTORES ORIENTADOS A DISMINUIR LA TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR

2

## OBJETIVO GENERAL

- DEFINIR ESTRATEGIAS PARA PREVENIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y DE ESTA MANERA ALCANZAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE

3

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- IDENTIFICAR Y ANALIZAR LAS CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA IED SAN JOSE
- CREAR ESTRATEGIAS QUE GARANTICEN LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA IED SAN JOSE EN EL SISTEMA EDUCATIVO

4

## PRINCIPALES CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA IED SAN JOSE

CON BASE EN LAS SOLICITUDES DE RETIRO QUE DILIGENCIAN LOS PADRES Y/O ACUDIENTES, ANTE LA SECRETARIA DE LA INSTITUCION, FUE POSIBLE DETECTAR QUE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE DESERCIÓN EN LA INSTITUCION SON LAS SIGUIENTES:

- CAMBIO DE DOMICILIO: POR SEPARACION DE LOS PADRES, FALLECIMIENTO O DIFICULTADES ECONOMICAS
- CAMBIO DE CIUDAD: DEBIDO A TRASLADO LABORAL DE LOS PADRES O DEBE IRSE A VIVIR CON UNO DE ELLOS DESPUES DE LA SEPARACION
- CAMBIO DE PAIS: REGRESO A SU PAIS DE ORIGEN COMO ES EL CASO DE LOS VENEZOLANOS
- PROBLEMAS DE SALUD: FISICOS O PSICOLOGICOS
- EXTORSION: FAMILIAS AMENAZADAS POR ESTE FLAGELO

5



## ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA PREVENIR LA DESERCIÓN ESCOLAR

- ▶ MONITORIA EN CADA CURSO DE LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES Y REPORTE MENSUAL DE AUSENTISMO
- ▶ EMPLEO DE HERRAMIENTAS PARA GESTIÓN DE CONTACTO: DIRECTORIO DE ESTUDIANTES, CORREO INSTITUCIONAL, WHATSAPP.
- ▶ SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON RIESGO DE ABANDONO POR MOTIVOS ACADÉMICOS FACILITANDO SU REGULARIZACIÓN A TRAVÉS DE TUTORÍAS
- ▶ FORTALECIMIENTO LA COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA A FIN DE INVOLUCRARLOS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DE SUS HIJOS

6

## ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA PREVENIR LA DESERCIÓN ESCOLAR

- ▶ REDES DE APOYO: CONTAMOS CON LA AYUDA DE LOS MISMOS COMPAÑEROS DE CLASE, LOS DOCENTES, LA PSICOORIENTADORA, COORDINACIÓN ACADÉMICA Y CONVIVENCIAL, LA DOCENTE DE APOYO DE INCLUSIÓN, LOS PADRES DE FAMILIA, LOS ESTUDIANTES EN PRACTICA DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR Y EN CASOS ESPECÍFICOS DE DÉFICIT DE ATENCIÓN, ASPERGER, TRASTORNOS PSICOLÓGICOS Y OTROS SE TIENE EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES DE LOS ESPECIALISTAS Y SE BRINDA EL INFORME QUE ESTOS SOLICITAN PARA SU DIAGNÓSTICO O TRATAMIENTO.
- ▶ DISEÑO DE PIAR, DUA, PLANES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y CONVIVENCIAL, ENVÍO DE TALLERES EN CASOS DE INCAPACIDAD, FIRMA DE COMPROMISO CON PADRES Y/O ESTUDIANTES EN CASO FALTA DE ACOMPAÑAMIENTO. EN CASO DE AMENAZAS CLASES A DISTANCIA.
- ▶ FORTALECIMIENTO DEL PAE (PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR)

Retiros Primer Semestre 2025

| GRUPO         | CANT      | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| Transición    | 0         | 0%          |
| Primaria      | 19        | 26%         |
| Secundaria    | 21        | 28%         |
| Jornada Unica | 5         | 7%          |
| Nocturna      | 29        | 39%         |
| <b>Total</b>  | <b>74</b> | <b>100%</b> |





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

### GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➤ Proyectos sociales y comunitarios.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ➤ Participación y convivencia (Comunidad Educativa) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación y Convivencia (Comunidad educativa)<ul style="list-style-type: none"><li>● Evidencias de jornadas formativas y promoción dirigidas a docentes sobre la Ley 1620 y la ruta de atención integral para la convivencia escolar.</li><li>● Evidencias de la participación de la comunidad educativa en la actualización del manual de convivencia escolar de acuerdo con la Ley 1620 y demás normatividad vigente.</li><li>● Descripción y evidencias del proceso de identificación, reporte y seguimiento (Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar) a los casos de acoso escolar, violencia escolar y vulneración de derechos humanos y derechos sexuales que afectan a estudiantes y docentes, de acuerdo con el manual de convivencia y los protocolos definidos.</li><li>● Implementación de proyecto institucional de convivencia escolar.</li></ul></li></ul> |



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

### El Tic Tac IED San José



**#ATENCIÓN**  
**TERCER DÍA DE LA SEMANA DE DESARROLLO**  
**INSTITUCIONAL**

**MIÉRCOLES 22 DE ENERO**

### Trabajo por áreas:

- 1) Intercambio de Experiencias Pedagógicas del año 2024 y Proyección 2025
- 2) Disfrute de un Compartir organizado por cada área
- 3) La Producción del trabajo de hoy será publicad en el **PERIÓDICO DIGITAL INSTITUCIONAL: EL TIC TAC**

### EL TIC TAC SANJOSEÍSTA

La Noticia al Instante..!



## CAPACITACIONES

Futuro Colombia- Fiscalía

Taller con los grados

6, 7, 8, 9, 10, 11

Tema: Lesiones personales

Hurto y distribución de drogas

Riesgos Digitales generalizados

Sistema de responsabilidad penal para Adolescentes.

Mayo 5-2025



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

FINANCIERO:

### INFORME GESTION FINANCIERA

| IED SAN JOSE                       |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS |                    |
| DE ENERO A JUNIO 2025              |                    |
| CONCEPTO                           | EJECUCION INGRESOS |
| GRATUIDAD                          | 130,215,000        |
| ADICION GRATUIDAD                  | 52,437,391         |
| INGRESOS FINANCIEROS Y OTROS       | 5,213,009          |
| TOTAL INGRESOSOS RECIBIDOS         | 187,865,400        |
|                                    |                    |



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

|                                                    |                         |
|----------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>IED SAN JOSE</b>                                |                         |
| <b>RELACION DE GASTOS DE ENERO A JUNIO 2025</b>    |                         |
|                                                    |                         |
| <b>CONCEPTO</b>                                    | <b>EJECUCION GASTOS</b> |
| REPARACION DE 4 AIRES ACONDICIONADOS               |                         |
| AULA 2-25-19 Y DE QUIMICAS                         | 2,990,000               |
| SERVICIO FUMIGACION 3 EN SEMESTRE                  | 1,190,000               |
| PLATAFORMA ACADEMICA-BOLEINES                      | 4,921,000               |
| MANTENIMIENTO COMPUTADORES ,IMPPRESORAS,CAMARAS    | 4,820,000               |
| SUMINISTRO PAPELERIA Y UTILES DE OFICINA           | 2,993,555               |
| SUMINISTRO DE FOITOCOPIAS                          | 1,875,200               |
| SILLAS UNIVERSITARIAS CON BRAZO                    | 9,520,000               |
| REPARACION DE 44 PUPITRES Y PUERTAS                | 1,828,000               |
| INSTALACIO REFLECTORES Y LAMPARAS                  | 2,244,000               |
| 29 MTS PARED DRYWALL                               | 2,145,000               |
| REPARACION SANITARIOS Y BAÑOS                      | 2,103,000               |
| PINTURA DE 42 PARILLAS EN ESMALTE                  | 2,315,000               |
| 3 PLACAS DE CONCRETO                               | 1,561,000               |
| INSTALACION DE PUNTOS ELECTRICOS                   | 1,231,000               |
| ALQUILER SILLAS -TRANSPORTE Y ATENCION ESTUDIANTES | 1,300,000               |
| ASESORIA CONTABLE Y TRIBUTARIA                     | 11,544,306              |
|                                                    | <b>54,581,061</b>       |
|                                                    |                         |





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

I.E.D. SAN JOSE

802007431

FECHA: 7/24/2025



ESTADO DE SITUACION  
FINANCIERA

Cifras en pesos colombianos con dos  
decimales

PERIODO : June de 2025

| Tipo         | Denominación                                                | JUNIO 2025      | JUNIO 2024      | Variación(+/-) |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| CORRIENTE    | Efectivo Y Equivalentes Al Efectivo                         | 135,921,578.40  | 96,174,300.01   | -39,747,278.39 |
|              | Depósitos En Instituciones Financieras                      | 135,921,578.40  | 96,174,300.01   | -39,747,278.39 |
|              | SubTotales:                                                 | 135,921,578.40  | 96,174,300.01   |                |
| NO CORRIENTE | Propiedades, Planta Y Equipo                                | 24,590,211.00   | 25,470,975.00   | 880,764.00     |
|              | Maquinaria Y Equipo                                         | 7,290,000.00    | 7,290,000.00    | 0.00           |
|              | Equipo Médico Y Científico                                  | 8,927,000.00    | 8,927,000.00    | 0.00           |
|              | Muebles, Enseres Y Equipo De Oficina                        | 281,294,500.00  | 280,094,500.00  | -1,200,000.00  |
|              | Equipos De Comunicación Y Computación                       | 121,800,000.00  | 115,500,000.00  | -6,300,000.00  |
|              | Depreciación Acumulada De Propiedades, Planta Y Equipo (Cr) | 394,721,289.00  | 386,340,525.00  | -8,380,764.00  |
|              | SubTotales:                                                 | 24,590,211.00   | 25,470,975.00   |                |
|              | Total Activos                                               | 160,511,789.40  | 121,645,275.01  |                |
| CORRIENTE    | Cuentas Por Pagar                                           | 3,619,293.05    | 2,174,505.42    | -1,444,787.63  |
|              | Adquisición De Bienes Y Servicios Nacionales                | 1,597,172.05    | 1,603,351.42    | 6,179.37       |
|              | Retención En La Fuente E Impuesto De Timbre                 | 2,022,121.00    | 571,154.00      | -1,450,967.00  |
|              | SubTotales:                                                 | 3,619,293.05    | 2,174,505.42    |                |
|              | Total Pasivos                                               | 3,619,293.05    | 2,174,505.42    |                |
| NO CORRIENTE | Patrimonio De Las Entidades De Gobierno                     | 156,892,496.35  | 119,470,769.59  | -37,421,726.76 |
|              | Capital Fiscal                                              | 253,803,885.85  | 253,803,885.85  | 0.00           |
|              | Resultados De Ejercicios Anteriores                         | -228,695,728.99 | -227,393,942.40 | 1,301,786.59   |
|              | Resultado Del Ejercicio                                     | 131,784,339.49  | 93,060,826.14   | -38,723,513.35 |
|              | SubTotales:                                                 | 156,892,496.35  | 119,470,769.59  |                |
|              | Total Patrimonio                                            | 156,892,496.35  | 119,470,769.59  |                |
|              | Total Pasivo+Patrimonio                                     | 160,511,789.40  | 121,645,275.01  |                |

Aldina Miladus Alfaro Sarmiento

Carlos Rovira



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

I.E.D. SAN JOSE  
802007431

FECHA: 7/24/2025



ESTADO DE RESULTADOS  
Cifras en pesos colombianos con dos  
decimales

PERIODO : June de 2025

| Denominación                  | 2025           | 2024           | Variación(+/-) |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Venta De Servicios            | 3,478,000.00   | 5,576,000.00   | 2,098,000.00   |
| Otros Servicios               | 3,478,000.00   | 5,576,000.00   | 2,098,000.00   |
| Transferencias Y Subvenciones | 182,652,391.00 | 130,215,313.00 | -52,437,078.00 |
| Otras Transferencias          | 182,652,391.00 | 130,215,313.00 | -52,437,078.00 |
| Otros Ingresos                | 1,735,009.49   | 3,802,611.98   | 2,067,602.49   |
| Financieros                   | 15,009.49      | 2,611.98       | -12,397.51     |
| Ingresos Diversos             | 1,720,000.00   | 3,800,000.00   | 2,080,000.00   |
| Totales:                      | 187,865,400.49 | 139,593,924.98 |                |
| De Administración Y Operación | 56,081,061.00  | 45,540,396.00  | -10,540,665.00 |
| Generales                     | 56,081,061.00  | 45,540,396.00  | -10,540,665.00 |
| Otros Gastos                  | 0.00           | 992,702.84     | 992,702.84     |
| Financieros                   | 0.00           | 992,702.84     | 992,702.84     |
| Totales:                      | 56,081,061.00  | 46,533,098.84  |                |
| Resultado del Ejercicio:      | 131,784,339.49 | 93,060,826.14  | -38,723,513.35 |

Aldina Miladys Alfaro Sarmiento  
Rector(a)

Carlos Rovira  
Contador(a)



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

I.E.D. SAN JOSE

FECHA: 7/24/2025



ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO  
METODO DIRECTO

PERIODO : June de 2025

| FLUJOS DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN                           |               |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| INGRESOS DE EFECTIVO EN LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN                         |               | 5,213,009.49    |
| Venta De Bienes Y Servicios Con Destinacion Especifica Legal                 | 5,198,000.00  |                 |
| R.B. SGP-Educacion-Calidad Por Gratuidad                                     | 15,009.49     |                 |
| SALIDAS DE EFECTIVO EN LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN                          |               | 52,980,008.00   |
| SGP-Educacion-Calidad Por Gratuidad                                          | 52,980,008.00 |                 |
| TOTAL FLUJOS DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN                     |               | (47,766,998.51) |
| FLUJOS DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE INVERSIÓN                           |               |                 |
| INGRESOS DE EFECTIVO EN LAS ACTIVIDADES DE INVERSIÓN                         |               | 0.00            |
| SALIDAS DE EFECTIVO EN LAS ACTIVIDADES DE INVERSIÓN                          |               | 0.00            |
| TOTAL FLUJOS DE EFECTIVO EN ACTIVIDADES DE INVERSIÓN                         |               | 0.00            |
| FLUJOS DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN                        |               |                 |
| INGRESOS DE EFECTIVO EN LAS ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN                      |               | 0.00            |
| SALIDAS DE EFECTIVO EN LAS ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN                       |               | 0.00            |
| TOTAL FLUJOS DE EFECTIVO EN ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN                      |               | 0.00            |
| EFFECTIVOS Y ACTIVOS LÍQUIDOS EQUIVALENTES AL INICIO DEL EJERCICIO CORRIENTE |               | 183,688,576.91  |
| EFFECTIVOS Y ACTIVOS LÍQUIDOS EQUIVALENTES AL FINAL DEL EJERCICIO CORRIENTE  |               | 135,921,578.40  |



I.E.D. SAN JOSE

NIT: 802007431

FECHA IMP: 7/24/2025

ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO

Cifras en pesos colombianos con dos decimales

PERIODO : April a June de 2025

| Denominación                            | Saldo Inicial   | Disminución | Aumento | Saldo Final     |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------|---------|-----------------|
| Patrimonio                              | 25,108,156.86   | 0.00        | 0.00    | 25,108,156.86   |
| Patrimonio De Las Entidades De Gobierno | 25,108,156.86   | 0.00        | 0.00    | 25,108,156.86   |
| Capital Fiscal                          | 253,803,885.85  | 0.00        | 0.00    | 253,803,885.85  |
| Resultados De Ejercicios Anteriores     | -228,695,728.99 | 0.00        | 0.00    | -228,695,728.99 |
| Saldo Patrimonio:                       | 25,108,156.86   | 0.00        | 0.00    | 25,108,156.86   |

  
Aldina Miladys Alfaro

  
Carlos Rovira



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

### Plataforma Académica

Gestión Académica - Josué

Usuario -: smarquez

L.E.D. SAN JOSE

Programa

1-Programa Unico

Año Lectivo

2025-0(16)

### Gestión Académica - Josué

Usuario -: smarquez secretria primaria Bienvenido(a)

Nuestra mayor gloria no está en no caer nunca, sino en levantarnos cada vez que caemos.

Autor: Confucio

©2013 Mievaluacion [Visitanos](#)

### Boletin Transición año 2025



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE

### UNALE SURORIENTE

Resolución N° 08485 del 31-12-2009 de la S.D.E de Barranquilla

Nit. 802007431-2 DANE 108001003025

### INFORME DESCRIPTIVO DE FORTALEZAS DEBILIDADES Y RECOMENDACIONES

|                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                              |                  |         |     |           |      |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|------------------|---------|-----|-----------|------|----|-----|
| Año: 2025                                                                                                                                                                                                                | Jornada: Tarde                           | Grado: T° A                  | Informe: Segundo |         |     |           |      |    |     |
| No: 1                                                                                                                                                                                                                    | Estudiante: BARRIOS ARTEAGA ABBY CHANNEL |                              |                  | Puesto: |     | Promedio: |      |    |     |
| AREAS / ASIGNATURAS:                                                                                                                                                                                                     |                                          |                              |                  | PI      | VAL | DESP.     | Acum | LH | AUS |
| DIMENSIONES                                                                                                                                                                                                              |                                          |                              |                  |         |     | --        |      |    |     |
| Dimensión Cognitiva                                                                                                                                                                                                      |                                          | Dcte:URUETA ALEE MONICA ROSA |                  |         |     | --        |      | 4  |     |
| ° Identifica, cuenta oralmente y realiza trazos direccionado de los números del 0 al 50; a su vez reconoce los números antes y después, reconoce el concepto de decena y docena realizando su descomposición de números. |                                          |                              |                  |         |     |           |      |    |     |
| ° Identifica y asocia las profesiones y partes de la vivienda, reconoce y clasifica las partes de la plantas, y su utilidad.                                                                                             |                                          |                              |                  |         |     |           |      |    |     |
| Dimensión comunicativa                                                                                                                                                                                                   |                                          | Dcte:URUETA ALEE MONICA ROSA |                  |         |     | --        |      | 4  |     |
| ° Transcribe textos cortos, realiza actividades de comprensión lectora. Establece relaciones e interpreta imágenes, letras objetos, personajes que encuentra en distintos textos.                                        |                                          |                              |                  |         |     |           |      |    |     |
| ° Lee, escribe palabras y frases sencillas en letras script y cursivas. Realizando pequeños dictados de las consonantes vista ( M, P, S.).                                                                               |                                          |                              |                  |         |     |           |      |    |     |
| Dimensión corporal                                                                                                                                                                                                       |                                          | Dcte:URUETA ALEE MONICA ROSA |                  |         |     | --        |      | 4  |     |
| ° Asocia movimientos de lateralidad, realizando a su vez ejercicios de atención y de motricidad gruesa ( coordinación, equilibrio).                                                                                      |                                          |                              |                  |         |     |           |      |    |     |
| Dimensión Ética y Estética                                                                                                                                                                                               |                                          | Dcte:URUETA ALEE MONICA ROSA |                  |         |     | --        |      | 4  |     |
| ° Muestra un buen desarrollo motriz fino a la hora de realizar sus actividades y buen agarre de pinza. a su vez respeta la espera del turno y de sus materiales.                                                         |                                          |                              |                  |         |     |           |      |    |     |
| ° Asocia internamente el ser BONDADOSO y así mismo fortaleciendo su fé.                                                                                                                                                  |                                          |                              |                  |         |     |           |      |    |     |
| Dimensión Socio-afectiva                                                                                                                                                                                                 |                                          | Dcte:URUETA ALEE MONICA ROSA |                  |         |     | --        |      | 4  |     |
| ° Espera su turno durante las actividades realizadas durante las horas de clases.                                                                                                                                        |                                          |                              |                  |         |     |           |      |    |     |
| ° Sigue instrucciones para realizar las actividades en clases .                                                                                                                                                          |                                          |                              |                  |         |     |           |      |    |     |
| ° Muestra y respeto con los demás en su relación interpersonal.                                                                                                                                                          |                                          |                              |                  |         |     |           |      |    |     |
| CONVIENCIA                                                                                                                                                                                                               |                                          |                              |                  |         |     | --        |      |    |     |
| Convivencia                                                                                                                                                                                                              |                                          | Dcte:URUETA ALEE MONICA ROSA |                  |         |     | --        |      | 20 |     |
| ° Conoce las reglas del aula de clases y así mismo las coloca en práctica, teniendo a su vez sentido de pertenencia en cuanto al orden y limpieza del aula de clases.                                                    |                                          |                              |                  |         |     |           |      |    |     |

\*=Plan de apoyo \*\*=Calificación obtenida con actividades de recuperación.

Observaciones: Cumple con sus actividades y tareas de clases a tiempo. !FELICITACIONES!





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

### FUMIGACIONES





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

### MANTENIMIENTO DE AIRES



### MANTENIMIENTO EQUIPO COMPUTO JUSEPTH







## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



## MANTENIMIENTO DE SILLAS







## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

## SILLAS NUEVAS



## MANTENIMIENTO PLANTA FISICA

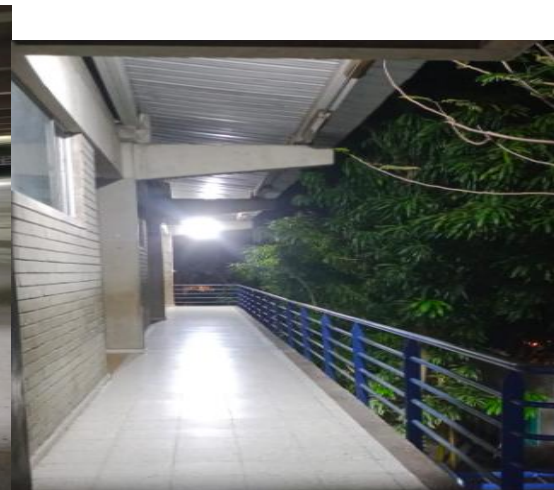
Iluminacion IED San José







## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



Mantenimientos Locativos





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"









## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

### GESTION COMUNITARIA

#### PAE

**ALCALDÍA DE BARRANQUILLA**  
NIT: 8 9 0 1 0 2 0 1 8 - 1

10. Establecer criterios para evitar pérdidas de alimentos y promover el consumo de excedentes por los estudiantes con mayor necesidad. Informar al establecimiento educativo sobre excedentes recurrentes para ajustar las raciones asignadas (Res. 335/2021).

**INTEGRANTES DEL COMITÉ**

TRES (3) PADRES DE FAMILIA EN LA SEDE PRINCIPAL, Y UNO (1) MAS POR CADA SEDE EDUCATIVA

| NOMBRE                | DOCUMENTO IDENTIDAD | DE | TELEFONO   | FIRMA                     |
|-----------------------|---------------------|----|------------|---------------------------|
| 1. Silvana Bustamante | 32737258            |    | 3017098942 | <i>Silvana Bustamante</i> |
| 2. Jairo Santiago S.  | 4976507             |    | 3126613074 | <i>Jairo Santiago S.</i>  |
| 3.                    |                     |    |            |                           |
| 4.                    |                     |    |            |                           |

UN (1) REPRESENTANTE DEL PERSONAL MANIPULADOR (PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE DE LA INSTITUCIÓN)

| NOMBRE           | DOCUMENTO IDENTIDAD | DE | TELEFONO   | FIRMA                |
|------------------|---------------------|----|------------|----------------------|
| 1. María Camargo | 39092250            |    | 3236955869 | <i>María Camargo</i> |

UN (1) REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES DE LA SEDE PRINCIPAL Y UNO (1) MAS POR LAS SEDES EDUCATIVAS

| NOMBRE           | DOCUMENTO IDENTIDAD | DE | TELEFONO   | FIRMA                |
|------------------|---------------------|----|------------|----------------------|
| 1. Celia Marengo | 32645790            |    | 3157340400 | <i>Celia Marengo</i> |
| 2.               |                     |    |            |                      |
| 3.               |                     |    |            |                      |

EL PERSONERO (A) ESTUDIANTIL

| NOMBRE            | DOCUMENTO IDENTIDAD | DE | TELEFONO   | FIRMA                 |
|-------------------|---------------------|----|------------|-----------------------|
| 1. Valerie Anillo | 104462889           |    | 3052270237 | <i>Valerie Anillo</i> |



Escuela de Padres

7:41 p. m



Entrega de complemento alimenticio para niños con bajo peso

7:44 p. m

#### PATRULLA ESCOLAR





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



ESCUELA DE PADRES



# INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



11:01 p. m.



11:01 p. m.







## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

### PUNTOS DE CRIANZA







INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"



El Tic Tac IED San José

783 seguidores



🔴🔴 #ATENCIÓN 🔴🔴

REINICIO DE ACTIVIDADES  
DOCENTES... [Leer más](#)

## IED SAN JOSÉ

### INICIO DE CLASES CRONOGRAMA

Lunes 27 de enero 10 y 11 grado  
Martes 28 de enero 8 y 9 grado  
Miércoles 29 de enero 6 y 7 grado  
Hora de entrada: 7:00 a.m.  
Hora de salida: 10:30 a.m.  
A partir del día jueves, 30 de enero,  
asisten todos los grados en horario  
normal (de 6:30 a.m a 12:30)

Transición y primaria ingresan todos el  
lunes 27 de enero.  
Transición de 12:30 a 3:30 p.m.  
Primaria de 12:30 a 4:00 p.m.

---

## EL TIC TAC SAN JOSÉSTA

— La Noticia al Instante.!



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"

¡Un regreso a clases seguro para nuestros estudiantes! 🍌  
La movilidad segura es clave para el bienestar y la educación. Gracias al alcalde @AlejandroChar y la @alcaldiaabquilla seguimos promoviendo el respeto en las vías y fortaleciendo el compromiso con la comunidad. ❤️

Alcaldía de Barr... @alcaldia... · 1h

¡Acompañamos el regreso a clases de la IED San José! 📚

Educamos en materia de seguridad vial a esta comunidad estudiantil para ...



IED SAN JOSÉ

En este regreso a clases, apoyamos en la movilidad y educamos a la comunidad estudiantil sobre su seguridad vial.

¡El retorno a clases es con MOVILIDAD SEGURA!







## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



#ATENCIÓN

LA BIENVENIDA A CLASES A LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO Y UNDÉCIMO



#ATENCIÓN

LA BIENVENIDA A CLASES A LOS ESTUDIANTES DE SEXTO Y SÉPTIMO





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

**IED SAN JOSÉ**

## ACLARACIÓN A LA COMUNIDAD

SE HA DIFUNDIDO UNA INFORMACIÓN EXTRAOFICIAL, CON RELACIÓN A QUE LA IED SAN JOSÉ HA DECIDIDO CAMBIAR EL UNIFORME.

LE INFORMAMOS DE MANERA OFICIAL A TODA LA COMUNIDAD SANJOSEÍSTA QUE ESA INFORMACIÓN ES FALSA.

NO ES CIERTO QUE EL COLEGIO HAYA DETERMINADO EL CAMBIO DE SU UNIFORME

**EL TIC TAC SAN JOSEÍSTA**

**#ATENCIÓN**

**ACLARACIÓN A LA COM...** [Leer más](#)

Reenviado

El Tic Tac IED San José



**#ATENCIÓN**

**ASAMBLEA DE PADRES Y ENTREGA DE INFORMES FINALES DEL PRIMER PERIODO. IED SAN JOSÉ** 👍👍✅✅🎉

Con una masiva asistencia de los Padres de Familia y Acudientes se llevó a cabo, el día de hoy **Viernes 23 de Mayo/2025**.

**El Tic Tac IED San José**  
1 mil seguidores

**#ATENCIÓN**

**LA INTELIGENCIA EMOCI...** [Leer más](#)

👍

11:23 a. m.



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

El Tic Tac IED San José



#ATENCIÓN

ESTA ES LA SELECCIÓN DE FÚTBOL 11 IED SAN JOSÉ/ INTERCOLEGIADOS DISTRITAL 2025 👍



Resultados:

Primer partido 6-0 contra: Colegio Distrital del Caribe (**Ganamos**)

Segundo partido 4-0

Contra: San Miguel del Carmen (**Ganamos**) y hoy Viernes 13 de Junio, disputan su 3er partido contra el Colegio Salvador Entrega.



#ATENCIÓN

ESTAS SON SELECCIONES DE VOLEYBOL DE LA IED SAN JOSÉ / INTERCOLEGIADOS 2025



#GenteQueLePoneElAlma







#ATENCIÓN

CAMPAÑA POR EL DÍA MUNDIAL DEL AGUA

Los Docentes del área de Ciencias Naturales y los estudiantes del Grupo Ecológico **ECOLIFE**, realizaron una campaña con los vecinos del colegio sobre el **Día Mundial del Agua** ...





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



 **El Tic Tac IED San José**  
1 mil seguidores

Programa de Comunicación Social - Periodismo le invita a la

# CEREMONIA DE GRADUACIÓN

De los participantes en la versión 50 de su Programa de Extensión Social Prensa Escuela

**TEATRO MARIO CEBALLOS ARAUJO**  
**VIERNES 13 DE JUNIO - 3:00 P. M.**

**CUPO (1)**  
**VESTIMENTA FORMAL**



 **#ATENCIÓN**   
**EN MINUTOS INICIA LA ...** [Leer más](#)



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"







INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

# Módulos Prensa Escuela 2025-02

|                                                          |                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>23 de agosto</b><br>Instalación                       | <b>30 de agosto</b><br>Expresión Oral                    |
| <b>6 de septiembre</b><br>Ciudadanía Global              | <b>13 de septiembre de</b><br>Redacción I                |
| <b>20 de septiembre</b> TV, Foto,<br>Radio, Periodismo W | <b>27 de septiembre</b> TV, Foto,<br>Radio, Periodismo W |
| <b>4 de octubre</b> TV, Foto,<br>Radio, Periodismo W     | <b>25 de octubre</b> TV, Foto,<br>Radio, Periodismo W    |
| <b>8 de noviembre</b><br>Redacción II (Formatos)         | <b>15 de noviembre</b><br>Proyectos audiovisuales        |
| <b>21 de noviembre</b><br>clausura                       |                                                          |

 UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DEL CARIBE

 PRENSA  
ESCUELA  
COMUNICACIÓN SOCIAL PERIODISMO







Asamblea de padres

7:47 p. m.



Reunión con funcionaria de la SED apoyando procesos de convivencia

7:51 p. m.



7:48 p. m.



Socialización Componente comunitario

7:52 p. m.



Tema: El buen trato para estudiantes de 1er grado

7:56 p. m.



Charla sobre Convivencia Escolar para estudiantes de 5to grado

7:54 p. m.







Celebración del día de San José

8:01 p. m.



8:01 p. m.



8:01 p. m.



8:01 p. m.



Eucaristía Miércoles de Ceniza

8:04 p. m.



Presentación propuesta de los estudiantes aspirantes al gobierno escolar

8:05 p. m.





Presentación de reinas y Reyes del carnaval





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



Capacitación a Docentes. Protocolo de atención situaciones tipo I, li y lii

8:12 p. m.



Homenaje a docente en agradecimiento a sus servicios

## Jornada de formación docente. Ley 1620 12:15 p. m.







Doctor Muelitas. Campaña de Colgate para el cuidado de la salud dental



Proyecto: Aprendo a manejar las emociones





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



Conozco y cuido mi entorno

1:56 p. m.



Proyecto: aprendamos todos a leer

3:13 p. m.



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"



Democracia: en mi aula tenemos acuerdos por una cultura de paz.

Editado 3:18 p. m.



Aprendiendo con valores

4:14 p. m.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



**Rendición de cuentas a padres por grados (5°)**

FIN